

Распоряжение Главы Чеченской Республики

от 4 сентября 2015 г. N 150-рг

**"Об утверждении Плана мероприятий ("дорожной карты") Чеченской Республики
"Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение
эффективности образования и науки"**

1. Утвердить прилагаемый **План** мероприятий ("дорожную карту") Чеченской Республики "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки" (далее - План мероприятий).

2. Министерству финансов Чеченской Республики при формировании проектов республиканских бюджетов на 2016 год и последующие годы предусматривать средства на реализацию указанного в **пункте 1** настоящего распоряжения **Плана** мероприятий.

3. Органам исполнительной власти Чеченской Республики, ответственным за реализацию **Плана** мероприятий, главам муниципальных образований Чеченской Республики обеспечить достижение целевых показателей Плана мероприятий, в том числе посредством участия в федеральных целевых программах и проектах, направленных на развитие образования и науки.

4. Министерству образования и науки Чеченской Республики обеспечить проведение мониторинга реализации **Плана** мероприятий.

5. Признать утратившим силу **распоряжение** Главы Чеченской Республики от 21 мая 2014 года N 92-рг "Об утверждении Плана мероприятий ("дорожной карты") Чеченской Республики "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки".

6. Контроль за выполнением настоящего распоряжения возложить на заместителя Председателя Правительства Чеченской Республики - министра экономического, территориального развития и торговли Чеченской Республики А.А. Магомадова.

7. Настоящее распоряжение вступает в силу со дня его подписания.

Глава Чеченской Республики

Р.А. Кадыров

План

мероприятий ("дорожная карта") Чеченской Республики "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки"

(утв. распоряжением Главы Чеченской Республики от 4 сентября 2015 г. N 150-рг)

I. Изменения в дошкольном образовании, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

1.1. Основные направления изменений

Реализация мероприятий, направленных на ликвидацию очередности на зачисление детей в дошкольные образовательные организации:

строительство дошкольных организаций для ликвидации очередности на зачисление детей в дошкольные образовательные организации (2013-2018 годы);

создание дополнительных мест в дошкольных образовательных учреждениях различных типов, а также развитие вариативных форм дошкольного образования в

государственных образовательных организациях;

обновление требований к условиям предоставления услуг дошкольного образования и мониторинг их выполнения;

создание условий для привлечения негосударственных организаций в сферу дошкольного образования.

Обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования:

апробация и внедрение **федеральных государственных образовательных стандартов** дошкольного образования;

кадровое обеспечение системы дошкольного образования.

Введение эффективного контракта в дошкольном образовании¹:

разработка, апробация и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками организаций дошкольного образования;

разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций дошкольного образования в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных (муниципальных) услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации дошкольного образования;

информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта.

1 В соответствии с **Программой** поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012-2018 годы, утвержденной **распоряжением** Правительства Российской Федерации N 2190-р от 26 ноября 2012 года.

1.2. Ожидаемые результаты

Реализация мероприятий, направленных на ликвидацию очередности на зачисление детей в дошкольные образовательные организации:

обеспечение всех детей в возрасте от 3 до 7 лет возможностью получать услуги дошкольного образования, в том числе за счет развития негосударственного сектора дошкольного образования;

обеспечение качества услуг дошкольного образования;

разработка, реализация и методическое сопровождение основных образовательных программ дошкольного образования, с учетом требований **стандартов** дошкольного образования;

введение оценки деятельности организаций дошкольного образования на основе показателей эффективности их деятельности;

введение эффективного контракта в дошкольном образовании;

обновление кадрового состава и привлечение молодых талантливых педагогов для работы в дошкольном образовании Чеченской Республики.

1.3. Основные количественные характеристики системы дошкольного образования

	ед. изм.	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Дошкольное образование							
Численность детей в возрасте 1-7 лет	чел.	192630	196773	202581	205449	210921	216835
Охват детей программами дошкольного образования*	%	17,7	27,2	29,2	29,6	30,2	32,1
Отношение численности детей в возрасте от 3 до 7	%	66	79,7	100	100	100	100

лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования							
Удельный вес численности воспитанников дошкольных образовательных организаций в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных образовательными программами, соответствующими федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования	%	0	5	100	100	100	100
Численность воспитанников дошкольных образовательных организаций**	чел.	34037	53596	59046	60894	63108	65108
Потребность в увеличении числа мест в дошкольных образовательных организациях	чел.	157537	152910	133413	133047	133672	146564
Численность детей в возрасте от трех до семи лет, поставленных на учет для получения дошкольного образования	чел.	15482	14290	0	0	0	0
Инструменты сокращения очереди в дошкольные образовательные организации (ежегодно) всего,	чел.	6,675	3,050	5450	1,848	2,770	5,988
в том числе:							
Количество мест, созданных в ходе мероприятий по обеспечению к 2016 году 100-процентной доступности дошкольного образования:	тыс. мест	6,675	3,050	5,450	1,848	2,770	5,988
в т.ч. высокозатратные места (строительство и пристройки)	тыс. мест	4,020	1,920	4,200	1,848	2,770	3,591
за счет развития негосударственного сектора	тыс. мест	0,350	0,300	1,000	0	0	2,147

иные формы создания мест	тыс. мест	2,655	0,830	0,250	0	0	0,250
Численность работников дошкольных образовательных организаций (всего)	чел.	11610	12663	15282	15557	15970	16350
Численность педагогических работников дошкольных образовательных организаций	чел.	3107,4	4299,7	5417	5592	5795	5979
Число воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника	чел.	12,6	12,5	10,9	10,89	10,89	10,89
Доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория	%	1,04	26,8	40,7	43,4	47,1	53,5
Удельный вес численности работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников дошкольных образовательных организаций	%	72,8	66,0	64,6	64,0	63,7	63,4

* Инфраструктура системы дошкольного образования Чеченской Республики полностью заново восстанавливается, вследствие чего охват детей программами дошкольного образования низкий по сравнению с соответствующими показателями в [Плане мероприятий](#) ("дорожной карте") "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки", утвержденном [распоряжением](#) Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2014 года N 722-р.

** Численность воспитанников дошкольных образовательных организаций больше количества создаваемых дошкольных мест из-за превышения норматива наполняемости групп.

1.4. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере дошкольного образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

№ п/п	Направления/мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели
1. Реализация мероприятий, направленных на ликвидацию очередности на зачисление детей в дошкольные образовательные организации				

1.1.	Строительство дошкольных организаций для ликвидации очередности на зачисление детей в дошкольные образовательные организации по Государственной программе Чеченской Республики "Развитие образования Чеченской Республики на 2014-2020 годы", подпрограмме "Развитие системы дошкольного образования Чеченской Республики", утвержденной Постановлением Правительства Чеченской Республики от 19 декабря 2013 года N 345	Комитет Правительства Чеченской Республики по дошкольному образованию	2014-2018 годы	в результате строительства дошкольных организаций будет создано 14329 мест
1.2.	Мониторинг и анализ предписаний надзорных органов с целью обеспечения минимизации регулирующих требований к организации дошкольного образования при сохранении качества услуг и безопасности условий их предоставления	Министерство образования и науки Чеченской Республики, Комитет Правительства Чеченской Республики по дошкольному образованию	2014-2018 годы	отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования
2. Создание дополнительных мест в государственных (муниципальных) образовательных организациях различных типов, а также вариативных форм дошкольного образования				
2.1.	Разработка нормативно-правовой базы по развитию вариативных форм предоставления услуг	Комитет Правительства Чеченской Республики по дошкольному образованию	2014-2018 годы	за счет развития альтернативных форм дошкольного образования к 2018 году будет создано

	дошкольного образования на основании обновленных регулирующих документов (требований санитарных, строительных норм, пожарной безопасности и др.)	образованию		4777 мест
2.2.	В том числе, создание в образовательных учреждениях групп кратковременного пребывания по Государственной программе Чеченской Республики "Развитие образования Чеченской Республики на 2014-2020 годы", утвержденной Постановлением Правительства Чеченской Республики от 19 декабря 2013 года N 345	Комитет Правительства Чеченской Республики по дошкольному образованию	2014-2018 годы	750 мест
3. Обновление требований к условиям предоставления услуг дошкольного образования и мониторинг их выполнения				
3.1.	Организация сбора информации и анализ предписаний надзорных органов организациям, предоставляющим услуги дошкольного образования	Комитет Правительства Чеченской Республики по дошкольному образованию, муниципальные органы управления дошкольным образованием	2014-2018 годы	минимизация регулирующих требований к организации дошкольного образования при сохранении качества услуг и безопасности условий их предоставления
4. Создание условий для развития негосударственного сектора дошкольного образования				
4.1.	Разработка региональных нормативов финансового обеспечения реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования с учетом повышения оплаты труда педагогических	Комитет Правительства Чеченской Республики по дошкольному образованию	2015 год	удельный вес численности детей дошкольного возраста, посещающих негосударственные организации дошкольного образования, предоставляющие услуги дошкольного образования, в общей

	<p>работников дошкольных образовательных организаций в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 N 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики" (в том числе финансирование частных, негосударственных организаций, предоставляющих услуги дошкольного образования)</p>			<p>численности детей, посещающих образовательные организации дошкольного образования</p>
4.2.	<p>Разработка нормативно-правовых актов органов местного самоуправления, закрепляющих нормативные затраты на создание условий для реализации образовательного процесса в дошкольных образовательных учреждениях (в соответствии с полномочиями)</p>	<p>Комитет Правительства Чеченской Республики по дошкольному образованию, муниципальные органы управления дошкольным образованием</p>	2015 год	<p>нормативно-правовой акт, закрепляющий нормативы затрат на создание условий для реализации образовательного процесса в негосударственных дошкольных организациях</p>
4.3.	<p>Методическое, юридическое и информационное сопровождение муниципальных проектов в части развития негосударственного сектора дошкольного образования.</p>	<p>Комитет Правительства Чеченской Республики по дошкольному образованию,</p>	2015-2018 годы	<p>развитие негосударственного сектора дошкольного образования</p>
5. Обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования				
5.1.	<p>Разработка требований к образовательным программам и условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, направленных на развитие способностей,</p>	<p>Комитет Правительства Чеченской Республики по дошкольному образованию, муниципальные органы управления</p>	2014 год	<p>разработка образовательных программ и создание условий для реализации образовательных программ дошкольного образования, направленных на</p>

	стимулирование инициативы, самостоятельности и ответственности дошкольников	дошкольным образованием совместно с руководителями дошкольных образовательных организаций		развитие способностей, стимулирование инициативы, самостоятельности и ответственности дошкольников
5.2.	Разработка перечня требований к условиям организации дошкольного образования, включающего требования к кадровым условиям и характеристикам образовательной среды	Комитет Правительства Чеченской Республики по дошкольному образованию, муниципальные органы управления дошкольным образованием совместно с руководителями дошкольных образовательных организаций	2014 год	перечень требований к условиям организации дошкольного образования, включающего требования к кадровым условиям и характеристикам образовательной среды
5.3.	Организация внедрения федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования	Комитет Правительства Чеченской Республики по дошкольному образованию, муниципальные органы управления дошкольным образованием с участием руководителей дошкольных образовательных организаций	2014 год	отношение численности детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3-7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в школе
5.4.	Разработка (актуализация) и реализация образовательных программ дошкольного образования в соответствии с ФГОС	образовательные организации дошкольного образования	2014-2018 годы	во всех дошкольных образовательных организациях будут реализоваться образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС дошкольного образования
5.5.	Внедрение федеральных государственных	Комитет Правительства Чеченской	2014-2015 годы	удельный вес численности воспитанников

	<p>образовательных стандартов дошкольного образования</p>	<p>Республики по дошкольному образованию, органы местного самоуправления с участием руководителей дошкольных образовательных организаций, педагогических работников дошкольных образовательных организаций</p>		<p>дошкольных образовательных организаций в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных образовательными программами, соответствующими федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования</p>
5.6.	<p>Осуществление мероприятий, направленных на оптимизацию расходов на оплату труда вспомогательного, административно-управленческого персонала. Дифференциация оплаты труда вспомогательного, административно-управленческого персонала, исходя из предельной доли расходов на оплату их труда в общем фонде оплаты труда организации не более 40%</p>	<p>Комитет Правительства Чеченской Республики по дошкольному образованию, органы местного самоуправления с участием руководителей дошкольных образовательных организаций, педагогических работников дошкольных образовательных организаций</p>	<p>2014-2018 годы</p>	<p>отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций дошкольного образования к средней заработной плате в общем образовании соответствующего региона</p>
5.7.	<p>Оптимизация численности по отдельным категориям педагогических работников, определенных указами Президента Российской Федерации, с учетом увеличения производительности труда и проводимых институциональных изменений</p>	<p>Комитет Правительства Чеченской Республики по дошкольному образованию, органы местного самоуправления с участием руководителей дошкольных образовательных организаций, педагогических работников дошкольных образовательных организаций</p>	<p>2014-2018 годы</p>	<p>численность воспитанников в расчете на 1 педагогического работника</p>

6. Кадровое обеспечение системы дошкольного образования

6.1.	Разработка должностных инструкций педагога дошкольного образования, включающих характер взаимодействия педагога с детьми, направленное на развитие способностей, стимулирование инициативы, самостоятельности и ответственности дошкольников	Комитет Правительства Чеченской Республики по дошкольному образованию, муниципальные органы управления дошкольным образованием, с участием руководителей дошкольных образовательных организаций	2014 год	должностные инструкции педагога дошкольного образования, включающих характер взаимодействия педагога с детьми, направленное на развитие способностей, стимулирование инициативы, самостоятельности и ответственности дошкольников
6.2.	Подготовка, повышение квалификации и переподготовка педагогических работников дошкольного образования	Комитет Правительства Чеченской Республики по дошкольному образованию, Чеченский институт повышения квалификации работников образования	2014-2018 годы	удельный вес численности педагогических работников дошкольного образования, получивших педагогическое образование или прошедших переподготовку или повышение квалификации по данному направлению, в общей численности педагогических работников дошкольного образования

7. Разработка и внедрение системы оценки качества дошкольного образования

7.1.	Разработка и реализация проекта "Оценка качества дошкольного образования в Чеченской Республике", включающего проведение социологических и психолого-педагогических исследований в области дошкольного образования, направленных на выявление факторов, влияющих на качество	Комитет Правительства Чеченской Республики по дошкольному образованию	2014 год	число муниципалитетов, в которых оценка их деятельности, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности подведомственных государственных (муниципальных) организаций
------	--	---	----------	---

	дошкольного образования, а также ожиданий родителей и образовательного сообщества относительно качества дошкольного образования, разработку инструментария			
7.2.	Внедрение региональной системы оценки качества услуг в части дошкольного образования. Подготовка инструктивно-методических материалов по региональной системе оценки качества услуг в части дошкольного образования	Комитет Правительства Чеченской Республики по дошкольному образованию, муниципальные органы управления дошкольным образованием	2014 год	число муниципалитетов, в которых оценка их деятельности, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности подведомственных государственных (муниципальных) организаций
7.3.	Разработка методических рекомендаций по формированию государственного (муниципального) задания для дошкольных образовательных организаций, включая показатели качества предоставляемых услуг по дошкольному образованию	Комитет Правительства Чеченской Республики по дошкольному образованию, муниципальные органы управления дошкольным образованием	2014 год	методические рекомендации по формированию государственного (муниципального) задания для дошкольных образовательных организаций, включая показатели качества предоставляемых услуг по дошкольному образованию
7.4.	Разработка и утверждение показателей эффективности деятельности подведомственных государственных (муниципальных) организаций дошкольного образования, их руководителей и основных категорий работников, в том числе в связи с	Комитет Правительства Чеченской Республики по дошкольному образованию, муниципальные органы управления дошкольным образованием	2014 год	нормативно-правовой акт, утверждающий порядок формирования государственного (муниципального) задания для дошкольных образовательных организаций, включая показатели качества предоставляемых услуг по дошкольному образованию

	использованием для дифференциации заработной платы педагогических работников			
8. Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта в дошкольном образовании				
8.1.	Разработка и апробация моделей реализации эффективного контракта во всех дошкольных образовательных организациях	Комитет Правительства Чеченской Республики по дошкольному образованию, муниципальные органы управления дошкольным образованием	2014 год	отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций дошкольного образования к средней заработной плате в общем образовании Чеченской Республики
8.2.	Внедрение апробированных моделей эффективного контракта в дошкольном образовании	Комитет Правительства Чеченской Республики по дошкольному образованию, муниципальные органы управления дошкольным образованием	2014-2015 годы	отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций дошкольного образования к средней заработной плате в общем образовании Чеченской Республики
8.3.	Планирование дополнительных расходов местных бюджетов на повышение оплаты труда педагогических работников дошкольных образовательных организаций в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года N 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики"	Комитет Правительства Чеченской Республики по дошкольному образованию, Министерство финансов Чеченской Республики, органы местного самоуправления.	2014-2018 годы	средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций будет соответствовать средней заработной плате в сфере общего образования в Чеченской Республике. Повысится качество кадрового состава дошкольного образования
8.4.	Мониторинг влияния	Комитет	2015 и	влияние внедрения

	внедрения эффективного контракта на качество образовательных услуг дошкольного образования и удовлетворенности населения качеством дошкольного образования, в том числе выявление лучших практик	Правительства Чеченской Республики по дошкольному образованию, муниципальные органы управления дошкольным образованием	2017 годы	эффективного контракта на качество образовательных услуг дошкольного образования и удовлетворенности населения качеством дошкольного образования, в том числе выявление лучших практик
8.5.	Совершенствование действующих моделей аттестации педагогических работников организаций дошкольного образования с последующим их переводом на эффективный контракт	Комитет Правительства Чеченской Республики по дошкольному образованию, органы местного самоуправления с участием руководителей дошкольных образовательных организаций, педагогических работников дошкольных образовательных организаций	2014-2018 годы	отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций дошкольного образования к средней заработной плате в общем образовании соответствующего региона
8.6.	Проведение аттестации педагогических работников организаций дошкольного образования с последующим их переводом на эффективный контракт (результаты аттестации на первую и высшую категории указываются в договоре (дополнительном соглашении) при заключении эффективного контракта с педагогическим работником)	Комитет Правительства Чеченской Республики по дошкольному образованию, органы местного самоуправления с участием руководителей дошкольных образовательных организаций, педагогических работников дошкольных образовательных организаций	2014-2018 годы	доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций, которым при прохождении аттестации в соответствующем году присвоена первая или высшая категория
9. Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций дошкольного образования				
9.1	Разработка	Комитет	2014 год	отношение

	методических рекомендаций по стимулированию руководителей образовательных организаций дошкольного образования, направленных на установление взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных (муниципальных) услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя дошкольной образовательной организации (в том числе по результатам независимой оценки)	Правительства Чеченской Республики по дошкольному образованию, муниципальные органы управления дошкольным образованием		среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций дошкольного образования к средней заработной плате в общем образовании Чеченской Республики
9.2	Проведение работы по заключению трудовых договоров с руководителями государственных (муниципальных) организаций дошкольного образования в соответствии с типовой формой договора	Комитет Правительства Чеченской Республики по дошкольному образованию, муниципальные органы управления дошкольным образованием	2014-2015 годы	заключение трудовых договоров с руководителями государственных (муниципальных) организаций дошкольного образования в соответствии с типовой формой договора
10. Информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта				
10.1.	Организация информационного сопровождения мероприятий по введению эффективного контракта в дошкольных образовательных организациях (проведение разъяснительной работы в трудовых коллективах, публикации в средствах массовой информации, проведение семинаров и другие мероприятия)	Комитет Правительства Чеченской Республики по дошкольному образованию, муниципальные органы управления дошкольным образованием	2014-2017 годы	удовлетворенность населения доступностью и качеством реализации программ дошкольного образования

3.	Удельный вес численности воспитанников негосударственных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций (в процентах)	1,0	1,6	2,8	2,7	2,6	5,5	всем детям в возрасте от 3 до 7 лет будет предоставлена возможность получения дошкольного образования
4.	Удельный вес/число муниципалитетов, в которых оценка их деятельности, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности подведомственных государственных (муниципальных) организаций (процент)	-	60	100	100	100	100	будет внедрена региональная система оценки деятельности дошкольных образовательных организаций
5.	Удельный вес численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций, имеющих педагогическое образование, в общей	67	77	90	100	100	100	повысится качественная составляющая (кадровый потенциал) состава педагогических работников дошкольного

	численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций, в том числе: (процент)							образования
	высшее педагогическое образование	39	45	56	62	62	62	
	среднее педагогическое образование	28	32	34	38	38	38	
6.	Удельный вес численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций (процент)	28,8	56,8	100	100	100	100	повысится качественная составляющая кадрового состава педагогических работников дошкольного образования; будет сформирована готовность к внедрению федерального государственного образовательного стандарта , новых экономических механизмов, модернизации дошкольного образования в целом
7.	Повышение доли педагогических и руководящих работников государственных (муниципальных)	17	28	100	100	100	100	повысится качественная составляющая кадрового состава педагогических

	дошкольных образовательных организаций, прошедших в течение последних 3 лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций до 100 процентов к 2016 году (процент)							работников дошкольного образования; будет сформирована готовность к внедрению федерального государственного образовательного стандарта , новых экономических механизмов, модернизации дошкольного образования в целом
8.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций дошкольного образования к среднемесячной заработной плате организаций общего образования Чеченской Республики (в процентах)	100	100	100	100	100	100	средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций будет соответствовать средней заработной плате в сфере общего образования Чеченской Республики, повысится качество кадрового состава дошкольного образования
9.	Удельный вес численности штатных	56	56	56	56	56	56	

	педагогических работников дошкольных образовательных организаций со стажем работы менее 10 лет в общей численности штатных педагогических работников дошкольных образовательных организаций							
10.	Охват детей дошкольными образовательными организациями (Отношение численности детей в возрасте от 0 до 3 лет, посещающих дошкольные образовательные организации, к общей численности детей в возрасте от 0 до 3 лет) (в процентах)	4,4	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	

II. Изменения в общем образовании, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

2.1. Основные направления

Обеспечение достижения обучающимися Чеченской Республики новых образовательных результатов, что включает в себя:

введение **федеральных государственных образовательных стандартов**, в том числе, создание современной инфраструктуры общеобразовательных учреждений, соответствующей требованиям санитарных норм и правил и требованиям к условиям реализации федеральных государственных образовательных стандартов;

формирование системы мониторинга уровня подготовки и социализации школьников;

корректировку основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования с учетом образовательных достижений школьников Чеченской Республики;

программу подготовки и переподготовки современных педагогических кадров (модернизацию педагогического образования);

совершенствование (модернизацию) действующих моделей аттестации педагогических работников организаций общего образования с последующим их переводом на эффективный контракт;

разработка региональных комплексов мер, направленных на совершенствование профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях.

Обеспечение равного доступа к качественному образованию, которое включает в себя:

разработку и внедрение системы оценки качества общего образования;

реализацию мероприятий государственной программы развития образования, направленных на поддержку малокомплектных школ и школ, расположенных в труднодоступных районах, развитие инклюзивного образования и дистанционного обучения.

Введение эффективного контракта в общем образовании, которое включает в себя:

внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками организаций общего образования;

внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций общего образования в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных (муниципальных) услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации общего образования.

2.2. Ожидаемые результаты

Обеспечение достижения новых образовательных результатов, что предусматривает:

обучение всех школьников по **федеральным государственным образовательным стандартам**;

обеспечение охвата не менее 80% обучающихся односменным режимом обучения;

повышение качества подготовки школьников, которое оценивается в том числе по результатам их участия во всероссийских олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях.

Обеспечение равного доступа к качественному образованию, что предусматривает:

введение оценки деятельности организаций общего образования (в том числе независимой оценки деятельности) на основе показателей эффективности их деятельности;

сокращение отставания от среднереспубликанского уровня образовательных результатов выпускников малокомплектных школ и школ, расположенных в труднодоступных районах;

создание условий для инклюзивного образования;

развитие системы дистанционного обучения.

Введение эффективного контракта в общем образовании, которое предусматривает обновление кадрового состава и привлечение молодых талантливых педагогов для работы в школе.

2.3. Основные количественные характеристики системы общего образования

	Единица измерения	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
Численность детей и молодежи 7-17 лет	тыс. человек	277,2	283,1	291,8	302,3	308,2	313,1
Численность учащихся по программам общего образования в общеобразовательных организациях	тыс. человек	237,709	248,845	254,200	260,500	264,800	270,200
Доля работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников общеобразовательных организаций	%	35,8	37	37	37	37	37
Численность учащихся по программам общего образования в расчете на 1 педагогического работника	человек	10,4	10,8	10,9	11,0	11,1	11,2
Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, которым при прохождении аттестации присвоена первая	%	41,3	43,8	45,0	47,4	51,0	56,2

или высшая категория							
Удельный вес учащихся организаций общего образования, обучающихся в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом (к 2018 году обучаться по федеральным государственным образовательным стандартам будут все учащиеся 1-8 классов)	%	33,75	64,8	66	68	82	92
Удельный вес численности обучающихся в организациях общего образования, охваченных мероприятиями профессиональной ориентации, в общей их численности	%	100	100	100	100	100	100

2.4. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере общего образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

№ п/п		Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели
1. Достижение новых качественных образовательных результатов				
1.1.	Строительство 32 общеобразовательных организаций в среднем на 14500 посадочных мест в целях ликвидации 3-сменного обучения (информация о количестве образовательных организаций, необходимых для	Правительство Чеченской Республики	2014-2017 годы	обеспечение соответствия наполняемости классов требованиям санитарных норм и правил, реализация федеральных государственных образовательных стандартов , а также

	включения в проект программы "Юг России (2014-2020 годы)"			ликвидация 3-сменности общеобразовательных организациях
1.2.	Оснащение общеобразовательных организаций мультимедийным оборудованием	Министерство образования и науки Чеченской Республики, органы местного самоуправления, руководители образовательных организаций	2014-2016 годы	100% обеспеченность мультимедийным оборудованием
1.3.	Организация повышения квалификации педагогических работников	Министерство образования и науки Чеченской Республики, Чеченский институт повышения квалификации работников образования	2014-2016 годы	не менее 2000 педагогических работников в год
1.4.	Комплекс мероприятий по внедрению федеральных государственных образовательных стандартов:	Министерство образования и науки Чеченской Республики, органы местного самоуправления с участием руководителей и педагогических работников организаций профессионального образования, осуществляющие подготовку по педагогическим специальностям с участием руководителей образовательных организаций общего образования, учителей общеобразовательных организаций	2014-2016 годы	
	начального общего образования		2014 год	100% охват обучающихся по новым федеральным государственным образовательным

				стандартам
	основного общего образования		2015-2018 годы	соотношение результатов ЕГЭ по русскому языку и математике в 10% школ с лучшими и в 10% школ с худшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена - 12%; сближение показателя должно осуществляться через увеличение образовательных результатов в школах с низкими баллами ЕГЭ
1.5.	Разработка региональных комплексов мер, направленных на совершенствование профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях.	Министерство образования и науки Чеченской Республики с участием руководителей общеобразовательных организаций	2014-2015 годы	удельный вес численности обучающихся 9-11 классов охваченных мероприятиями профессиональной ориентации, от общей их численности - 100%
1.6.	Осуществление мероприятий, направленных на оптимизацию расходов на оплату труда вспомогательного, административно-управленческого персонала. Дифференциация оплаты труда вспомогательного, административно-управленческого персонала, исходя из	Министерство образования и науки Чеченской Республики с участием органов местного самоуправления и руководителей общеобразовательных организаций	2014-2018 годы	отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в Чеченской Республике - 100%

	предельной доли расходов на оплату их труда в общем фонде оплаты труда организации не более 40%			
1.7.	Оптимизация численности по отдельным категориям педагогических работников, определенных указами Президента Российской Федерации, с учетом увеличения производительности труда и проводимых институциональных изменений	Министерство образования и науки Чеченской Республики с участием руководителей общеобразовательных организаций	2014-2015 годы	удельный вес учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций - 42%
1.8.	Реализация мероприятий, направленных на обеспечение доступности общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования для всех категорий граждан	Министерство образования и науки Чеченской Республики, органы местного самоуправления	2014-2018 годы	удельный вес численности обучающихся в общеобразовательных организациях общего образования в соответствии с ФГОС в общей численности обучающихся в образовательных организациях общего образования - 45%
1.9.	Проведение и анализ результатов мониторинга уровня подготовки и социализации на регулярной основе	Министерство образования и науки Чеченской Республики, органы местного самоуправления с участием руководителей образовательных организаций общего образования, учителей общеобразовательных организаций	2015-2018 годы	результаты мониторинговых исследований
1.10.	Корректировка основных образовательных программ начального общего, основного	Руководители образовательных организаций общего образования,	2014-2018 годы	отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчёте на 1 предмет) в 10%

	общего, среднего (полного) общего образования с учетом образовательных достижений школьников Чеченской Республики	учителя общеобразовательных организаций		школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчёте на 1 предмет) в 10% школ с худшими результатами единого государственного экзамена: 2015 год - 1,70; 2016 год - 1,66; 2017 год - 1,62; 2018 год - 1,58
--	---	---	--	---

2. Обеспечение доступности качественного образования

2.1.	Разработка и внедрение региональной системы оценки качества общего образования, показателей эффективности деятельности государственных (муниципальных) организаций общего образования, их руководителей и основных категорий работников, в том числе в связи с их использованием для дифференциации заработной платы педагогических работников	Министерство образования и науки Чеченской Республики	2014-2015 годы	удельный вес муниципальных образований, в которых оценка деятельности общеобразовательных организаций, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности подведомственных государственных (муниципальных) организаций общего образования к 2015 году не менее 80%
2.2.	Реализация мероприятий государственной программы развития образования, включающей механизмы поддержки малокомплектных школ и школ, расположенных в труднодоступных районах, развития инклюзивного образования и	Министерство образования и науки Чеченской Республики, органы местного самоуправления	2014-2018 годы	1) реализация плана мероприятий государственной программы развития образования Чеченской Республики в полном объеме; 2) результаты внешней экспертизы деятельности малокомплектных школ и школ, расположенных в

	дистанционного обучения			труднодоступных районах; 3) количество детей, охваченных дистанционным обучением, инклюзивным образованием от общего количества нуждающихся в таких формах обучения
3. Введение эффективного контракта в общем образовании				
3.1.	Внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками в системе общего образования	Министерство образования и науки Чеченской Республики, органы местного самоуправления с участием руководителей образовательных организаций общего образования	2014-2018 годы	удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций по годам: 2013 - 36,5%; 2014 - 37,0%; 2015 - 37,5%; 2016 - 37,5%; 2017 - 37,5%; 2018 - 37,5%
3.2.	Планирование дополнительных расходов местных бюджетов на повышение оплаты труда педагогических работников общеобразовательных организаций в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года N 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики"	Министерство образования и науки Чеченской Республики, Министерство финансов Чеченской Республики, органы местного самоуправления	2014-2018 годы	ежегодное отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к среднемесячной заработной плате по экономике Чеченской Республики - 100%
3.3.	Стимулирование руководителей образовательных организаций общего образования, направленных на установление взаимосвязи между показателями качества	Министерство образования и науки Чеченской Республики, органы местного самоуправления	2014-2018 годы	удельный вес руководителей ОУ, получающих выплаты стимулирующего характера, за качество предоставляемых государственных

	предоставляемых государственных (муниципальных) услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации общего образования (в том числе по результатам независимой оценки)			(муниципальных) услуг
3.4.	Проведение работы по заключению трудовых договоров с руководителями государственных (муниципальных) организаций общего образования в соответствии с типовой формой договора	Министерство образования и науки Чеченской Республики, органы местного самоуправления	2014-2016 годы	заключение дополнительных соглашений к трудовому договору (новых трудовых договоров): к 2017 году - 100%
3.5.	Информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта			составление ежеквартального аналитического отчета о мероприятиях по организации заключения дополнительных соглашений к трудовому договору (новых трудовых договоров)
3.5.1.	Информационное сопровождение мероприятий по введению эффективного контракта (организация проведения разъяснительной работы в трудовых коллективах, публикации в средствах массовой информации, проведение семинаров и другие мероприятия)	Министерство образования и науки Чеченской Республики, органы местного самоуправления	2014-2016 годы	
3.6.	Мониторинг влияния внедрения эффективного	Министерство образования и науки Чеченской	2014-2016 годы	аналитический отчет по внедрению эффективного

	<p>контракта на качество образовательных услуг общего образования и удовлетворенности населения качеством общего образования, в том числе выявление лучших практик</p>	<p>Республики, органы местного самоуправления</p>		<p>контракта - ежеквартально</p>
3.7.	<p>Совершенствование моделей аттестации педагогических работников организаций общего образования с последующим их переводом на эффективный контракт</p>	<p>Министерство образования и науки Чеченской Республики, органы местного самоуправления с участием руководителей общеобразовательных организаций</p>	<p>2014-2018 годы</p>	<p>отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в регионе; доля педагогических работников общеобразовательных организаций, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория</p>

2.5. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере общего образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

		Единица измерения	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	Результаты
5.1.	Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена		1,98	1,95	1,9	1,85	1,80	1,75	улучшатся результаты выпускников школ, в первую очередь тех школ, выпускники которых показывают низкие результаты единого государственного экзамена
5.2	Соотношение результатов ЕГЭ по русскому языку и математике в 10% школ с лучшими и в 10% школ с худшими результатами (измеряется через соотношение среднего	безразмерная величина	1,58	1,48	1,30	1,2	1,0	0,8	улучшатся результаты выпускников школ, в первую очередь тех школ, выпускники которых показали низкие результаты при

	балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена).								сдаче единого государственного экзамена
5.3	Средний балл ЕГЭ в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена	баллы	32,66	38,20	40,20	44,20	46,20	50,20	улучшатся результаты выпускников школ, в первую очередь тех школ, выпускники которых показали низкие результаты при сдаче единого государственного экзамена
5.4.	Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций	%	36,5	37,0	37,5	37,5	37,5	37,5	численность молодых учителей в возрасте до 3 5 лет будет составлять не менее 37,5

									процентов общей численности учителей общеобразовательных организаций
5.5.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к среднемесячной заработной плате в Чеченской Республике	%	99,1	100	100	100	100	100	средняя заработная плата педагогических работников образовательных организаций общего образования составит не менее 100 процентов средней заработной платы по экономике региона
5.6	Удельный вес муниципальных образований, в которых оценка деятельности общеобразовательных организаций, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности подведомственных государственных (муниципальных)	%		60	100	100	100	100	будет внедрена региональная система оценки деятельности общеобразовательных организаций

	организаций общего образования								
--	--------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

III. Изменения в дополнительном образовании детей, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

3.1. Основные направления

Расширение потенциала системы дополнительного образования детей, что включает в себя:

разработку и реализацию программы развития дополнительного образования детей, включающую в себя мероприятия по реализации **Концепции** общенациональной системы выявления и развития молодых талантов;

совершенствование организационно-экономических механизмов обеспечения доступности услуг дополнительного образования детей;

распространение муниципальных моделей организации дополнительного образования детей;

создание условий для использования ресурсов негосударственного сектора в предоставлении услуг дополнительного образования детей;

разработку и внедрение региональной системы оценки качества дополнительного образования детей.

Создание условий для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению.

Введение эффективного контракта в дополнительном образовании, что включает в себя:

разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками организаций дополнительного образования;

разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций дополнительного образования в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных (муниципальных) услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации дополнительного образования;

информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта.

3.2. Ожидаемые результаты

Не менее 70 процентов детей от 5 до 18 лет будут охвачены программами дополнительного образования, в том числе, в случае принятия соответствующего решения по Российской Федерации по реализации п. 1.в. Указа Президента Российской Федерации N 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки", 50 процентов из них за счет федеральных бюджетных средств. Не менее 10 000 детей и подростков будут охвачены общественными проектами с использованием медиатехнологий, направленными на просвещение и воспитание.

3.3. Основные количественные характеристики системы дополнительного образования детей

	Единица измерения	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
Численность детей и молодежи	тыс.	337,0	348,1	356,9	364,2	374,9	382,1

5-18 лет	человек						
Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи 5-18 лет	процент	35	39	46	53	65	71
Численность педагогических работников организаций дополнительного образования детей	тыс. человек	3,072	3,509	3,595	3,664	3,768	3,836
Численность детей и молодежи 5-18 лет в расчете на 1 педагогического работника	человек	109,7	99,2	99,3	99,4	99,5	99,6
Доля педагогических работников программ дополнительного образования, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория	процент	38,9	39,8	41,1	42,0	42,4	42,8

3.4. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере дополнительного образования детей, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

		Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели
1. Расширение потенциала системы дополнительного образования детей				
1.1.	Разработка и реализация в рамках государственной программы развития образования Чеченской Республики мероприятий, направленных на развитие дополнительного образования детей:	органы исполнительной власти Чеченской Республики, органы местного самоуправления с участием руководителей организаций дополнительного образования детей	2014-2018 годы	охват детей в возрасте 5-18 лет программами дополнительного образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, от общего образования: 2014 год - 39%; 2018 год - 71%
1.1.1.	Организация мониторинга и предоставление информации в Минобрнауки РФ о реализации программы развития дополнительного образования детей	Министерство образования и науки Чеченской Республики, организации дополнительного образования	2014-2018 годы	проведение мониторинга и создание аналитического отчета

1.2.	Совершенствование организационно-экономических механизмов обеспечения доступности услуг дополнительного образования детей, (приведение условий организации дополнительного образования детей в соответствие с обновленными документами, регламентирующими требования к условиям организации образовательной деятельности, в том числе, за счет привлечения людей, готовых обучать детей у себя на дому)	Министерство образования и науки Чеченской Республики, органы местного самоуправления	2015 года	охват детей в возрасте 5-18 лет программами дополнительного образования детей: 2015 год - до 46%; 2017 год - до 65%; отчет Министерства образования и науки Чеченской Республики о приведении условий организации дополнительного образования детей в соответствие с обновленными документами
1.3.	Распространение современных региональных и муниципальных моделей организации дополнительного образования детей	Министерство образования и науки Чеченской Республики	2015-2018 годы	охват детей в возрасте 5-18 лет программами дополнительного образования: 2015 год - 46%; 2016 год - 53%; 2017 год - 65%; 2018 год - 71%
1.4.	Создание условий для использования ресурсов негосударственного сектора в предоставлении услуг дополнительного образования детей:	Министерство образования и науки Чеченской Республики, органы местного самоуправления	2015-2018 годы	число муниципальных образований, используемых при реализации программ дополнительного образования детей, ресурсы негосударственного сектора - 17
1.4.1.	Апробация и внедрение моделей использования ресурсов негосударственного сектора и государственно-частного партнерства в представлении услуг	Министерство образования и науки Чеченской Республики, органы местного самоуправления с участием руководителей образовательных	2016-2017 годы	использование ресурсов негосударственного сектора при реализации программ дополнительного образования детей

	дополнительного образования детей	организаций		
2. Разработка и внедрение системы оценки качества дополнительного образования детей				
2.1.	Мониторинг хода разработки, утверждения и внедрения показателей эффективности деятельности основных категорий работников подведомственных государственных организаций дополнительного образования, в том числе в связи с использованием для дифференциации заработной платы педагогических работников	Министерство образования и науки Чеченской Республики	2014 год	ежеквартальный отчет
2.2.	Мониторинг хода разработки, утверждения и внедрения органами местного самоуправления показателей эффективности деятельности подведомственных муниципальных организаций дополнительного образования, их руководителей, а также основных категорий работников подведомственных муниципальных организаций дополнительного образования, в том числе в связи с использованием для дифференциации заработной платы педагогических работников	Министерство образования и науки Чеченской Республики	2014-2016 годы	ежеквартальный отчет

3. Создание условий для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению

3.1.	Реализация мероприятий концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, в рамках государственной программы "Развитие образования Чеченской Республики"	Министерство образования и науки Чеченской Республики	2014-2015 годы	удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования: 2013 год - 32%; 2015 год - 46%; 2016 год - 53%; 2017 год - 65%; 2018 год - 71%
------	---	---	----------------	--

4. Введение эффективного контракта в системе дополнительного образования детей

4.1	Проведение работы по заключению трудовых договоров с руководителями муниципальных организаций дополнительного образования детей в соответствии с типовой формой договора	Министерство образования и науки Чеченской Республики, органы местного самоуправления	2014-2016 годы	мониторинг результатов организации заключения дополнительных соглашений к трудовому договору (новых трудовых договоров): к 2017 году - 100%
4.2.	Информационное сопровождение мероприятий по введению эффективного контракта в дополнительном образовании детей (публикации в средствах массовой информации, проведение семинаров и другие мероприятия)	Министерство образования и науки Чеченской Республики	2014-2016 годы	проведение обучающих семинаров по разъяснению механизмов эффективного контракта с работниками организаций дополнительного образования детей - не менее 20; издание методических рекомендаций - 1 раз в полугодие. Публикации в средствах массовой информации - 1 раз в полугодие

4.3.	Мониторинг влияния введения эффективного контракта на качество образовательных услуг системы дополнительного образования, в том числе выявление лучших практик введения эффективного контракта	Министерство образования и науки Чеченской Республики, органы местного самоуправления	2015 год, 2017 год	аналитический отчет по внедрению эффективного контракта - ежеквартально
4.4.	Информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта:	Министерство образования и науки Чеченской Республики, органы местного самоуправления	2014-2017 годы	проведение обучающих семинаров по разъяснению механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками организаций дополнительного образования детей - не менее 20
4.4.1.	Информационное сопровождение мероприятий по введению эффективного контракта в системе дополнительного образования (публикации в средствах массовой информации, проведение семинаров и другие мероприятия)	Министерство образования и науки Чеченской Республики, органы местного самоуправления	2014-2017 годы	
4.4.2.	Мониторинг влияния введения эффективного контракта на качество образовательных услуг системы дополнительного образования, в том числе выявление лучших практик введения эффективного контракта	Министерство образования и науки Чеченской Республики, органы местного самоуправления с участием руководителей организаций	2014-2017 годы	составление ежеквартального аналитического отчета по внедрению эффективного контракта

4.5.	Проведение аттестации педагогических работников дополнительного образования детей с последующим переводом их на эффективный контракт	Министерство образования и науки Чеченской Республики, органы местного самоуправления с участием руководителей организаций дополнительного образования	2014-2018 годы	отношение среднемесячной заработной платы педагогов государственных организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей в Чеченской Республике
4.6.	Осуществление мероприятий, направленных на оптимизацию расходов на оплату труда вспомогательного, административно-управленческого персонала, исходя из предельной доли расходов на оплату их труда в общем фонде оплаты труда организации не более 40%	Министерство образования и науки Чеченской Республики, органы местного самоуправления с участием руководителей организаций дополнительного образования	2014-2018 годы	отношение среднемесячной заработной платы педагогов государственных организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей в Чеченской Республике
4.7.	Разработка программы подготовки современных менеджеров образовательных организаций дополнительного образования детей	Министерство образования и науки Чеченской Республики, ЧИПКРО	2014-2018 годы	доля педагогических работников программ дополнительного образования, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория
4.8.	Реализация программы подготовки современных менеджеров организаций дополнительного образования детей	Министерство образования и науки Чеченской Республики, органы местного самоуправления с участием руководителей организаций дополнительного образования детей	2014-2018 годы	подготовка современных менеджеров образовательных организаций дополнительного образования детей к 2018 году - 80% от общего числа руководителей организаций дополнительного образования детей

3.5. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере дополнительного образования детей, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

		Единица измерения	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	Результаты
1.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей в Чеченской Республике	%	77,5	80	85	90	95	100	во всех организациях дополнительного образования детей будет обеспечен переход на эффективный контракт с педагогическими работниками; средняя заработная плата педагогов дополнительного образования детей составит 100 процентов к среднемесячной заработной плате учителей региона
2.	Удельный вес муниципальных образований, в которых оценка деятельности организаций дополнительного	%		60	100	100	100	100	будет внедрена региональная система оценки деятельности организаций дополнительного образования детей

образования детей, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности подведомственных государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей							
---	--	--	--	--	--	--	--

IV. Изменения в сфере среднего профессионального образования Чеченской Республики, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

4.1. Основные направления

Укрепление потенциала системы среднего профессионального образования и ее инвестиционной привлекательности, которое включает в себя:

мониторинг оценки деятельности организаций, реализующих программы среднего профессионального образования;

создание многофункциональных центров прикладных квалификаций по направлениям:

машиностроение, туризм и сервис, сельское хозяйство;

нормативно-правовое и методическое обеспечение развития сетевых форм организации образовательных программ;

реализацию новых подходов к распределению контрольных цифр приема граждан для обучения по программам среднего профессионального образования (на конкурсной основе);

проведение аттестации педагогических работников образовательных организаций среднего профессионального образования с последующим их переводом на эффективный контракт;

развитие системы среднего профессионального образования в части мероприятий, предусматривающих совмещение теоретической подготовки с практическим обучением на предприятиях.

Повышение качества среднего профессионального образования, которое включает в себя:

внедрение системы оценки качества услуг системы среднего профессионального образования;

формирование новых принципов распределения государственного задания на программы среднего профессионального образования;

внедрение нового порядка распределения государственного задания на реализацию программ профессионального обучения и среднего профессионального образования и контрольных цифр приема граждан для обучения по программам среднего профессионального образования.

Введение эффективного контракта в системе среднего профессионального образования, что включает в себя:

внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками и мастерами производственного обучения организаций, реализующих программы среднего профессионального образования;

внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций системы среднего профессионального образования в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных (муниципальных) услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации системы среднего профессионального образования;

информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта.

4.2. Ожидаемые результаты

Укрепление потенциала системы среднего профессионального образования и ее инвестиционной привлекательности, что предусматривает функционирование сетей организаций, реализующих программы среднего профессионального образования,

персонала в общей численности работников образовательных организаций среднего профессионального образования							
Доля педагогических работников программ среднего профессионального образования, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория	%	37,9	39,4	40,9	41,4	41,8	42,0
Удельный вес численности занятого населения в возрасте 25-65 лет, прошедшего повышение квалификации и профессиональную переподготовку, в общей численности занятого в экономике населения данной возрастной группы (согласно плана мероприятий во взаимодействии с Министерством труда, занятости и социального развития Чеченской Республики)	%	4,4	8	37	38	39	40

4.4. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере среднего профессионального образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

		Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели
1. Укрепление потенциала системы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования и повышение ее инвестиционной привлекательности				
1.1.	Совершенствование сети образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования:	Министерство образования и науки Чеченской Республики Минздрав ЧР	2014-2018 годы	удельный вес численности выпускников образовательных организаций профессионального

1.2.	мониторинг оценки деятельности организаций, реализующих программы среднего профессионального образования	Министерство образования и науки Чеченской Республики Министерство здравоохранения Чеченской Республики	2014-2018 годы	образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения
1.3.	представление информации о результатах мониторинга в Минобрнауки РФ	Министерство образования и науки Чеченской Республики	2014-2018 годы	направление аналитической справки о результатах мониторинга в Минобрнауки РФ
1.4.	реализация региональных программ модернизации среднего профессионального образования	Министерство образования и науки Чеченской Республики		удельный вес выпускников организаций профессионального
1.5.	Подведение итогов реализации региональных программ модернизации профессионального образования	Министерство образования и науки Чеченской Республики		образования последнего года выпуска, трудоустроившихся по полученной специальности
1.6.	Заключение соглашений с регионами-победителями конкурсного отбора на 2014-2015 годы региональных программ развития образования в целях предоставления бюджетам субъектов Российской Федерации субсидий на поддержку реализации мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы по	Министерство образования и науки Чеченской Республики		

	направлению "совершенствование комплексных региональных программ развития профессионального образования, с учетом опыта их реализации"			
1.7.	Развитие сетевых форм реализации образовательных программ в сфере среднего профессионального образования	Министерство образования и науки Чеченской Республики		
2.	Реализация мероприятий Государственной программы развитие образования на 2014-2020 годы, направленных на развитие системы среднего профессионального образования	Министерство образования и науки Чеченской Республики	2014-2018 годы	удельный вес численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения
2.1.	Подведение итогов реализации Государственной программы развитие образования Чеченской Республики на 2014-2020 годы		2014-2020 годы, ежегодно	
3.	Создание на базе образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования многофункциональных центров прикладных квалификаций.	Министерство образования и науки Чеченской Республики	2014 2016 2018 годы	количество многофункциональных центров прикладных квалификаций, осуществляющих обучение на базе среднего (полного) общего образования

	<p>Реализация плана по созданию сети многофункциональных центров прикладных квалификаций на базе: ГБОУ СПО "Гуманитарно-технический техникум" - машиностроение; ГБОУ СПО "Техникум пищевой индустрии, сервиса и управления" - туризм и сервис; ГБОУ СПО "Серноводский аграрно-технический колледж" - сельское хозяйство</p>			
3.1.	<p>Разработка и утверждение региональных нормативно-правовых актов, регламентирующих: порядок финансирования и оплаты труда в многофункциональных центрах прикладных квалификаций; порядок формирования комплексного государственного заказа на профессиональную подготовку кадров</p>	<p>Министерство образования и науки Чеченской Республики</p>	<p>2014-2015 годы</p>	<p>утверждение приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики порядка финансирования и оплата труда в многофункциональных центрах прикладных, о порядке формирования комплексного государственного заказа на профессиональную подготовку</p>
2. Повышение качества среднего профессионального образования				
2.1.	<p>Разработка и внедрение региональной системы оценки качества среднего профессионального образования</p>	<p>Министерство образования и науки Чеченской Республики, руководители образовательных организаций среднего профессионального образования</p>	<p>2014-2015 годы</p>	<p>оценка деятельности образовательных организаций системы профессионального обучения и среднего профессионального образования, их руководителей и основных категорий работников; оценка деятельности образовательных организаций системы</p>

				профессионального обучения и среднего профессионального образования, их руководителей и основных категорий работников
2.2.	Внедрение показателей эффективности деятельности подведомственных государственных организаций среднего профессионального образования, их руководителей и основных категорий работников, в том числе в связи с использованием для дифференциации заработной платы педагогических работников и мастеров производственного обучения	Министерство образования и науки Чеченской Республики	2014 год	
2.3.	Внедрение нового порядка распределения государственного задания на реализацию программ профессионального обучения и среднего профессионального образования и контрольных цифр приема граждан для обучения по программам среднего профессионального образования	Министерство образования и науки Чеченской Республики	2015-2016 годы	удельный вес численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения
2.3.	Разработка (актуализация) плана мероприятий по развитию образовательных программ, предусматривающих совмещение обучающимися	Министерство образования и науки Чеченской Республики		удельный вес выпускников организаций профессионального образования последнего года выпуска, трудоустроившихся по полученной

	теоретической подготовки с практическим обучением на предприятиях			специальности
3. Введение эффективного контракта в системе профессиональной среднего профессионального образования				
3.1.	Планирование дополнительных расходов бюджета субъектов Чеченской Республики на повышение оплаты труда педагогических работников системы профессионального обучения и среднего профессионального образования в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года N 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики"	Министерство образования и науки Чеченской Республики, Министерство финансов Чеченской Республики	2013-2018 годы	отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников и мастеров производственного обучения государственных (муниципальных) образовательных организаций, реализующих программы профессионального обучения и среднего профессионального образования, к средней заработной плате в экономике Чеченской Республики: в 2013 году - 83,3% в 2014 году - 82,6% в 2015 году - 90,0% в 2016 году - 90,0% в 2017 году - 95,0% в 2018 году - 100,0%
3.2.	Мониторинг влияния внедрения эффективного контракта на качество образовательных услуг системы профессионального обучения и среднего профессионального образования, в том числе выявление лучших практик внедрения эффективного контракта	Министерство образования и науки Чеченской Республики с участием руководителей образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования	2015 год, 2017 год	ежеквартальный аналитический отчет по внедрению эффективного контракта
3.3	Стимулирование руководителей образовательных	Министерство образования и науки Чеченской	2014-2015 годы	кратность среднемесячной заработной платы

	<p>организаций системы среднего профессионального образования, направленных на установление взаимосвязи между показателями качества предоставляемых организацией государственных услуг и эффективностью деятельности руководителя среднего профессионального образования (в том числе по результатам независимой оценки)</p>	<p>Республики</p>		<p>руководителей и основного персонала государственных образовательных организаций, реализующих программы профессионального обучения и среднего профессионального образования - не более 3</p>
3.4.	<p>Информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта:</p>	<p>Министерство образования и науки Чеченской Республики, министерство здравоохранения Чеченской Республики, Образовательные организации профессионального обучения и среднего профессионального образования</p>	<p>2014-2018 годы</p>	<p>доля заключенных дополнительных соглашений - 100%</p>
3.4.1.	<p>информационное сопровождение мероприятий по введению эффективного контракта в системе профессионального обучения и среднего профессионального образования (организация проведения разъяснительной работы в трудовых коллективах, публикации в средствах массовой информации, проведение семинаров и других мероприятий)</p>	<p>Министерство образования и науки Чеченской Республики с участием руководителей образовательных организаций, реализующих программы профессионального обучения и среднего профессионального образования</p>	<p>2014-2017 годы</p>	<p>доля работников из числа административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников образовательных организаций среднего профессионального образования</p>
3.4.2.	<p>мониторинг влияния внедрения</p>	<p>Министерство образования и</p>	<p>2015-2017 годы,</p>	<p>составление ежеквартального</p>

	<p>эффективного контракта на качество образовательных услуг системы профессионального обучения и среднего профессионального образования, в том числе выявление лучших практик эффективного контракта.</p>	<p>науки Чеченской Республики</p>	<p>ежегодный отчет о результатах мониторинга</p>	<p>аналитического отчета о мероприятиях по организации заключения дополнительных соглашений к трудовому договору (новых трудовых договоров)</p>
3.5.	<p>Совершенствование (модернизация) моделей аттестации педагогических работников и мастеров производственного обучения, с последующим их переводом на эффективный контракт</p>	<p>Министерство образования и науки Чеченской Республики, Чеченский институт повышения квалификации работников образования</p>	<p>2014 год</p>	<p>отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников и мастеров производственного обучения государственных (муниципальных) образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования</p>
3.6.	<p>Осуществление мероприятий, направленных на оптимизацию расходов на оплату труда вспомогательного, административно-управленческого персонала. Дифференциация оплаты труда вспомогательного, административно-управленческого персонала, исходя из предельной доли расходов на оплату их труда в общем фонде оплаты труда организации не более 40%</p>	<p>Министерство образования и науки Чеченской Республики, руководители организаций среднего профессионального образования</p>	<p>2014-2018 годы</p>	<p>численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 работника, замещающего должности преподавателей и (или) мастеров производственного обучения</p>
3.7.	<p>Оптимизация численности по отдельным категориям педагогических работников, определенных указами</p>	<p>Министерство образования и науки Чеченской Республики руководители организаций</p>	<p>2014-2018 годы</p>	

Президента
Российской
Федерации, с учетом
увеличения
производительности
труда и проводимых
институциональных
изменений

среднего
профессионально-
го образования

4.5. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере среднего профессионального образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

		Единица измерения	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	Результаты
1.	Число многофункциональных центров прикладных квалификаций, осуществляющих обучение на базе среднего (полного) общего образования	единиц		1		1		1	функционирует 3 многофункциональных центра прикладных квалификаций
2.	Удельный вес численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей их численности	процентов	41,9	43	44	46	48	50	не менее 50 процентов выпускников организаций начального профессионального и среднего профессионального образования будут трудоустроиваться в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии)
3.	Отношение среднемесячной заработной платы		83,3	82,6	90	90	95	100	отношение средней заработной платы преподавателей и

преподавателей и
мастеров
производственного
обучения
государственных
образовательных
организаций,
реализующих
программы начального
профессионального и
среднего
профессионального
образования к
среднемесячной
зарплатной плате в
Чеченской Республике

мастеров
производственного
обучения
образовательных
организаций
начального и
среднего
профессионального
образования к
средней заработной
плате в
соответствующем
регионе составит
100%

V. Изменения в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, направленные на повышение эффективности и качества услуг в данной сфере, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

5.1. Основные направления

Профилактика социального сиротства, организация социальными службами организаций коррекционной работы с семьями, находящимися в социально опасном положении, в целях предупреждения случаев утраты детьми родительского попечения и изъятия детей из семьи.

Реформирование организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в целях создания благоприятных условий для воспитания находящихся в них детей, а также использования ресурсов этих организаций в деятельности по семейному устройству и социальной адаптации детей-сирот.

Постинтернатная адаптация выпускников организаций для детей-сирот. Организация коррекционно-реабилитационной работы с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, в том числе с детьми-сиротами и с детьми, оставшимися без попечения родителей, по восстановлению и защите прав и законных интересов несовершеннолетних, попавших в трудную жизненную ситуацию, направленной на преодоление трудной жизненной ситуации, предотвращение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий.

Совершенствование работы педагогических работников оказывающих квалифицированную психолого-педагогическую помощь несовершеннолетним на основе индивидуальных программ с детьми группы риска.

5.2. Ожидаемые результаты

Совершенствование деятельности организаций:

повышение квалификации педагогических работников организаций;

улучшение качества оказываемых социальных услуг в организациях социального обслуживания;

повышение квалификации педагогических работников детских социальных организаций.

5.3. Основные количественные характеристики системы подготовки работников, работающих в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации

	Единица измерения	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
Численность педагогических работников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	тысяч чел.	0,022	0,022	0,022	0,022	0,022	0,022
Численность детей-сирот, обучающихся в организациях	тысяч чел.	0,043	0,062	0,062	0,060	0,058	0,056
Численность детей-сирот, обучающихся в организациях, в	чел.	1,95	2,80	2,80	2,73	2,63	2,55

расчете на 1 педагогического работника соответствующих организаций							
Численность педагогических работников в детских социальных организациях	чел.	674	777	777	777	777	777
Численность детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, прошедших социально - педагогическую реабилитацию в детских социальных организациях	чел.	3336	4000	4000	4000	4000	4000
Численность воспитанников в расчете на 1 педагогического работника в детских социальных организациях	чел.	4,94	5,14	5,14	5,14	5,14	5,14

5.4. Мероприятия по повышению эффективности и качества в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

1. Повышение качества и эффективности предоставляемых услуг				
1.1.	Профилактика социального сиротства, организация коррекционной работы с семьями, находящимися в социально опасном положении, в целях предупреждения случаев утраты детьми родительского попечения и изъятия детей из семьи	Министерство образования и науки Чеченской Республики, руководители общеобразовательных организаций	2014-2018 годы	численность детей-сирот, обучающихся в организациях
1.2.	Реформирование организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в целях создания благоприятных условий для воспитания находящихся в них детей, а также использованию ресурсов этих организаций в деятельности по семейному устройству и социальной адаптации	Министерство образования и науки Чеченской Республики, руководители общеобразовательных организаций		Приказ Министерства образования и науки Чеченской Республики об утверждении плана мероприятий наличие утвержденных дополнительных профессиональных программ для работников органов опеки и попечительства
1.3.	Разработка и реализация планов мероприятий по постинтернатной			

	адаптации выпускников организации для детей-сирот			
1.4.	Установление приемлемого норматива численности работников органов опеки и попечительства. Применение требований к профессиональным знаниям и навыкам работников органов опеки и попечительства, необходимых для исполнения ими должностных обязанностей, а также примерных дополнительных профессиональных программ для работников органов опеки и попечительства.			
2.	Выявление детей группы риска, при помощи педагогических работников детских социальных организаций. Разработка и реализация индивидуальных программ с детьми группы риска	Министерство образования и науки Чеченской Республики, Министерство труда, занятости и социального развития Чеченской Республики	2014-2018 годы	снижение к 2018 году до 10% доли детей группы риска
	Повышение квалификации педагогических работников детских социальных организаций			доведение к 2018 году доли педагогических работников детских социальных организаций, прошедших переподготовку и повышение квалификации до 100%

5.5. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

			2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	
1.	1. Доведение к 2018 году заработной платы педагогических работников, работающих с детьми-сиротами и детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации до 100% к средней заработной плате в субъекте Российской Федерации	%	75	80	85	90	95	100	средняя заработная плата педагогических работников организаций бюджет соответствовать средней заработной плате в Чеченской Республике, повысится качество кадрового состава организаций

VI. Показатели средней заработной платы и численности категорий педагогических работников по федеральным государственным образовательным организациям, расположенным в Чеченской Республике

Категории работников	Единица измерения	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
Педагогические работники дошкольных образовательных организаций (соотношение к средней заработной плате в общем образовании)	проценты	171,8	171,8	171,8	171,8	171,8	171,8
	человек	51	51	51	51	51	51
Педагогические работники образовательных организаций общего образования (соотношение к средней заработной плате по региону)	проценты	152,5	152,5	152,5	152,5	152,5	152,5
	человек	46	46	46	46	46	46
Преподаватели и мастера производственного обучения образовательных организаций начального и среднего профессионального образования (соотношение к средней заработной плате по региону)	проценты	106,1	106,1	106,1	106,1	106,1	106,1
	человек	30	30	30	30	30	30
Преподаватели образовательных организаций высшего профессионального образования (соотношение к средней заработной плате по региону)	проценты	120,9	120,9	120,9	120,9	120,9	120,9
	человек	1430	1430	1430	1430	1430	1430
Научные сотрудники организаций образования (соотношение к средней заработной плате по региону)	проценты	108,8	108,8	108,8	108,8	108,8	108,8
	человек	21	21	21	21	21	21

VII. Изменения в сфере науки и технологий, направленные на повышение эффективности и качества выполняемых работ в этой сфере, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

7.1. Основные направления

Создание опережающего научно-технического задела в Чеченской Республике по приоритетным направлениям развития науки и технологий через развитие фундаментальных и прикладных научных исследований включает в себя:

- развитие фундаментальных и прикладных научных исследований;
- развитие системы инструментов финансирования науки на конкурсной основе.

Повышение качества кадрового потенциала науки и мобильности научных кадров включает в себя:

формирование сети исследовательских лабораторий на базе Академии наук Чеченской Республики;

совершенствование системы показателей оценки результативности деятельности структурных подразделений Академии наук Чеченской Республики.

Введение эффективного контракта в государственных научных организациях включает в себя:

разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с научными работниками Академии наук Чеченской Республики;

разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями государственных научных организаций в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных (муниципальных) услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя государственной научной организации;

информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта.

7.2. Ожидаемые результаты

Ожидаемыми результатами являются:

повышение публикационной и изобретательской активности сотрудников Академии наук Чеченской Республики на российском и международном уровнях;

создание развитой системы инструментов финансирования науки на конкурсной основе;

формирование функционирующей сети исследовательских лабораторий, работающих под руководством ведущих ученых;

повышение заработной платы научных работников к 2018 году до уровня 200 процентов средней заработной платы в соответствующем регионе.

7.3. Основные количественные характеристики сферы науки и технологий

	Единица измерения	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
Численность работников, выполняющих научные исследования и разработки всего	тыс. человек	0,114	0,107	0,112	0,118	0,124	0,128
в том числе исследователей	тыс. человек	0,036	0,040	0,046	0,054	0,058	0,063
Удельный вес машин и оборудования в возрасте до 5 лет в общей стоимости машин и оборудования в организациях, выполняющих научные исследования и разработки	тыс. человек	30	35	40	45	50	55

7.4. Мероприятия по повышению эффективности и качества работ в сфере науки и технологий, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели

1. Создание опережающего научно-технического задела в Чеченской Республике по приоритетным направлениям развития науки и технологий через развитие фундаментальных и прикладных научных исследований

1.1.	Развитие фундаментальных и прикладных научных исследований: расширение перечня направлений фундаментальных научных исследований, выполняемых в рамках проектов фундаментальных исследований Академии наук Чеченской Республики, программ научной деятельности государственных организаций, выполняющих научные исследования с учетом уточненного прогноза научно-технологического развития Чеченской Республики на долгосрочную перспективу	Минобрнауки Чеченской Республики, Академия наук Чеченской Республики, заинтересованные республиканские органы исполнительной власти с участием организаций	2014 и 2018 годы	число публикаций сотрудников АН ЧР в научных журналах, индексируемых в базе данных Scopus, в расчете на 10 исследователей, коэффициент изобретательской активности (число отечественных патентных заявок на изобретения, поданных в Российской Федерации в расчете на 100 человек населения)
1.2.	Проведение региональных конкурсов совместно с РНФ, РФФИ, РГНФ науки на конкурсной основе	Минобрнауки Чеченской Республики, Академия наук Чеченской Республики заинтересованные республиканские органы исполнительной власти с участием организаций	2014-2018 годы	число публикаций сотрудников АН ЧР в научных журналах, индексируемых в базе данных Scopus, в расчете на 10 исследователей, коэффициент изобретательской активности (число отечественных патентных заявок на изобретения, поданных в Российской Федерации в расчете на 100 человек населения)

2. Повышение качества кадрового потенциала науки и мобильности научных кадров

2.1.	Формирование сети исследовательских лабораторий на базе Академии наук Чеченской	Минобрнауки Чеченской Республики, заинтересован-	2014-2015 годы	число публикаций чеченских авторов в научных журналах, индексируемых в
------	---	--	----------------	--

	Республики:	ные республиканские органы исполнительной власти с участием организаций		базе данных Scopus, в расчете на 10 исследователей, коэффициент изобретательской активности (число отечественных патентных заявок на изобретения, поданных в Российской Федерации в расчете на 100 человек населения)
2.1.1.	апробация эффективной модели исследовательских лабораторий развитие грантовых механизмов поддержки деятельности исследовательских лабораторий	Минобрнауки Чеченской Республики, заинтересованные республиканские органы исполнительной власти с участием организаций	2015-2018 годы	
2.2.	Совершенствование системы показателей оценки результативности деятельности государственных научных организаций:	Минобрнауки Чеченской Республики, заинтересованные республиканские органы исполнительной власти с участием организаций	2014-2018 годы	удельный вес числа государственных научных организаций, в которых реализуется оценка деятельности их руководителей и основных категорий работников, в общем числе соответствующих организаций
2.2.1.	внесение в нормативно-правовые акты, регулирующие вопросы оценки результативности деятельности Академии наук Чеченской Республики, изменений, предусматривающих при проведении такой оценки учет эффективности деятельности руководителей и основных научных работников соответствующих научных организации	Минобрнауки Чеченской Республики, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти с участием организаций, Парламент Чеченской Республики	2014-2018 годы	
3. Введение эффективного контракта в государственных научных организациях				
3.1.	Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с научными работниками государственных научных организаций: разработка	Академии наук Чеченской Республики, заинтересованные республиканские	2014 год	соотношение средней заработной платы научных сотрудников к средней заработной плате в

	и апробация моделей эффективного контракта в государственных научных организациях	органы исполнительной власти с участием организаций		соответствующем регионе
3.2.	Разработка и направление в федеральные органы исполнительной власти, имеющие в ведении научные организации, рекомендаций по внедрению апробированных моделей эффективного контракта в государственных научных организациях	Минобрнауки Чеченской Республики	2014 год	
3.3.	Уточнение расходов республиканского бюджета в связи с повышением оплаты труда научных работников в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 597	Академия наук Чеченской Республики, заинтересованные республиканские органы исполнительной власти	2014-2018 годы	
3.4.	Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями государственных научных организаций:	Академия наук Чеченской Республики, заинтересованные республиканские органы исполнительной власти		
3.4.1.	разработка методических рекомендаций по стимулированию руководителей государственных научных организаций, направленных на установление взаимосвязи между показателями эффективности деятельности организации, ее руководителя (в том числе по результатам независимой оценки)	Академия наук Чеченской Республики, заинтересованные республиканские органы исполнительной власти	2014-2015 годы	
3.5.	Проведение работы по	Академия наук	2014-2018	

	заключению трудовых договоров с руководителями государственных научных организаций	Чеченской Республики, заинтересованные республиканские органы исполнительной власти	годы	
3.6.	Информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта:	Академия наук Чеченской Республики, заинтересованные республиканские органы исполнительной власти		
3.6.1.	информационное сопровождение мероприятий по введению эффективного контракта (организация проведения разъяснительной работы в трудовых коллективах, публикации в средствах массовой информации, проведение семинаров и другие мероприятия)			2014-2018 годы
3.6.2.	мониторинг влияния внедрения эффективного контракта на эффективность деятельности Академии наук Чеченской Республики			2015 и 2017 годы

7.5. Показатели повышения эффективности и качества работ в сфере науки и технологий, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

	Единица измерения	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	Результаты
Соотношение средней заработной платы научных сотрудников к средней заработной плате в регионе	процентов	128	134	143	158	179	200	обеспечение соответствия оплаты труда научных работников качеству выполняемой ими работы посредством введения эффективного контракта

VIII. Финансовое обеспечение Плана мероприятий ("дорожной карты") Чеченской Республики "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки", млн. рублей

N п/п	Наименование мероприятий	2014 год			2015 год			2016			2017 год			2018 год		
		Консолидированный бюджет субъекта РФ*	Планируемые внебюджетные средства	Дополнительная потребность	Консолидированный бюджет субъекта РФ*	Планируемые внебюджетные средства	Дополнительная потребность	Консолидированный бюджет субъекта РФ*	Планируемые внебюджетные средства	Дополнительная потребность	Консолидированный бюджет субъекта РФ*	Планируемые внебюджетные средства	Дополнительная потребность	Консолидированный бюджет субъекта РФ*	Планируемые внебюджетные средства	Дополнительная потребность
	Дошкольное образование	395,8	-	757,2	20,4	-	2 960,9	-	-	1 684,7	-	-	2 456,7	-	-	3 439,6
1	Реализация мероприятий, направленных на ликвидацию очередности на зачисление детей в дошкольные образовательные организации	393,3	-	697,6	14,9	-	2 724,5	-	-	1 262,0	-	-	1 976,8	-	-	2 677,9
1.1	Реализация подпрограммы "Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей" государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы" и распоряжения Правительства Российской Федерации от 30 января 2015 года N 143-р															
1.2	Строительство дошкольных организаций для ликвидации очередности на зачисление детей в дошкольные	393,3		697,6	14,9		2 724,5			1 262,0			1 976,8			2 677,9

7.1	Разработка и реализация проекта "Оценка качества дошкольного образования в Чеченской Республике", включающего проведение социологических и психолого-педагогических исследований в области дошкольного образования, направленных на выявление факторов, влияющих на качество дошкольного образования, а также ожиданий родителей и образовательного сообщества относительно качества дошкольного образования, разработку инструментария													
7.2	Внедрение региональной системы оценки качества услуг в части дошкольного образования. Подготовка инструктивно-методических материалов по региональной системе оценки качества услуг в части дошкольного образования													
7.3	Разработка методических рекомендаций по формированию муниципального задания для дошкольных образовательных организаций, включая показатели качества предоставляемых услуг по дошкольному образованию													
7.4	Разработка (изменение) показателей эффективности деятельности подведомственных государственных (муниципальных)													

8.5	Совершенствование действующих моделей аттестации педагогических работников организаций дошкольного образования с последующим их переводом на эффективный контракт															
8.6	Проведение аттестации педагогических работников организаций дошкольного образования с последующим их переводом на эффективный контракт (результаты аттестации на первую и высшую категории указываются в договоре (дополнительном соглашении) при заключении эффективного контракта с педагогическим работником)															
9	Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций дошкольного образования															
9.1	Разработка методических рекомендаций по стимулированию руководителей образовательных организаций дошкольного образования, направленных на установление взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных (муниципальных) услуг организацией и эффективностью															

	деятельности руководителя дошкольной образовательной организации (в том числе по результатам независимой оценки)															
9.2	Проведение работы по заключению трудовых договоров с руководителями государственных (муниципальных) организаций дошкольного образования в соответствии с типовой формой договора															
10	Информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта															
10.1	Организация информационного сопровождения мероприятий по введению эффективного контракта в дошкольных образовательных организациях (проведение разъяснительной работы в трудовых коллективах, публикации в средствах массовой информации, проведение семинаров и другие мероприятия)															
	Всего	1 350,6	-	757,2	1 429,7	-	2 855,9	944,0	-	5 118,6	1 668,4	-	2 304,5	1 751,2	-	3 070,0
1	Комплекс мероприятий по внедрению федеральных государственных образовательных стандартов , в том числе, созданию современной инфраструктуры общеобразовательных учреждений, соответствующей требованиям санитарных норм и правил и требованиям к условиям	1 168,6	-	888,7	6 943,4	-	384,6	722,7	-	3 157,1	2 047,1	-	2 018,6	2 220,5	-	2 109,0

	реализации федеральных государственных образовательных стандартов;														
1.1.	Строительство 83 общеобразовательных школ	804,8		-	6 750,4		-	520,0		2 759,2	1 834,4		1 606,5	1 997,1	1 682,0
1.2.	Оснащение общеобразовательных учреждений мультимедийным оборудованием	153,8		105,0	161,5		105,8	169,6		140,8	178,0		140,8	186,9	140,8
1.3.	Организация повышения квалификации педагогических работников	30,0			31,5			33,1			34,7			36,5	
1.4.	Привести общеобразовательные учреждения в соответствие с требованиями к условиям реализации основной образовательной программы														
	начального общего образования	50,0		427,8											
	основного общего образования	130,0		355,9			278,8			257,1			271,3		286,2
2	Пилотная апробация и анализ результатов мониторинга готовности обучающихся к освоению программ начального, основного, среднего (полного) общего образования и профессионального образования, комплексного мониторинга готовности учащихся основной школы (9 класс) к выбору образовательной и профессиональной траектории и мониторинга уровня социализации выпускников	-	-	-	-	-	-			-			-		-

	общеобразовательных организаций (далее мониторинг)															
2.1.	Проведение и анализ результатов мониторинга на регулярной основе	-	-	-	-	-	-			-			-			-
3	Корректировка основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования с учетом образовательных достижений школьников Чеченской Республики:	-	-	-	-	-	-			-			-			-
4	Повышение квалификации и переподготовки педагогических кадров:	32,7	-	-	34,5	-	-	36,4		-	38,4		-	40,5		-
4.1.	разработка модернизированных программ повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров	-	-	-	-	-	-			-			-			-
4.2.	пилотная апробация модернизированных программ повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров	-	-	-	-	-	-			-			-			-
4.3.	реализация модернизированных программ повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров	32,7			34,5			36,4		-	38,4		-	40,5		-
5	Разработка и внедрение региональной системы оценки качества общего образования:	30,9	-	-	32,0	-	-	33,8		-	35,6		-	37,6		-
6	Реализация мероприятий государственной программы "Развитие образования Чеченской	10,3	-	-	5,6	-	-	5,9		-	6,2		-	6,5		-

	Республики", направленных на поддержку малокомплектных школ и школ, расположенных в труднодоступных районах, развития инклюзивного образования и дистанционного обучения															
7	Внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками в системе общего образования:	7 098,5	-	591,1	7 437,9	-	-	8 295,9	-	-	8 710,9	-	-	9 146,7	-	-
7.1.	Планирование дополнительных расходов бюджета Чеченской Республики на повышение оплаты труда педагогических работников общеобразовательных организаций в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года N 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики"	7 054,9	-	591,1	7 391,9			8 247,4		-	8 659,7		-	9 092,7		-
7.2.	Стимулирование руководителей образовательных организаций общего образования, направленных на установление взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных (муниципальных) услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации общего	43,6			46,0			48,5		-	51,2		-	54,0		-

	образования (в том числе по результатам независимой оценки)															
7.3.	Проведение работы по заключению трудовых договоров с руководителями государственных (муниципальных) организаций общего образования в соответствии с типовой формой договора	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Всего	8 341,0	-	1 479,8	14 453,4	-	384,6	9 094,7	-	3 157,1	10 838,2	-	2 018,6	11 451,8	-	2 109,0
	Дополнительное образование детей															
1	Реализация мероприятий государственной программы "Развитие образования Чеченской Республики", направленных на развитие дополнительного образования	14,0	-	180,0	-	-	313,4	-		330,7	-		349,1	-		368,4
1.1.	Мониторинг и оценка эффективности мероприятий государственной программы "Развитие образования Чеченской Республики", направленных на развитие дополнительного образования	-	-	-	-	-	-			-			-			-
2	Совершенствование организационно-экономических механизмов обеспечения доступности услуг дополнительного образования детей:	-	-	-	-	-	-			-			-			-
3	Внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками государственных	797,0	-	-	1 247,1	-	-	1 309,5	-	-	1 374,9	-	-	1 443,7	-	-

	организаций дополнительного образования детей:															
3.1.	Планирование дополнительных расходов бюджета Чеченской Республики на повышение оплаты труда педагогических работников образовательных организаций дополнительного образования детей	797,0	-	-	1 247,1	-	-	1 309,5		-	1 374,9		-	1 443,7		-
4	Внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций дополнительного образования детей:	-	-	-	-	-	-			-			-			-
4.1.	Проведение работы по заключению трудовых договоров с руководителями государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей в соответствии с типовой формой договора	-	-	-	-	-	-			-			-			-
	Всего	811,0	-	180,0	1 247,1	-	313,4	1 309,5	-	330,7	1 374,9	-	349,1	1 443,7	-	368,4
	Профессиональные образовательные организации реализующие программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования.															
1	Мониторинг оценки деятельности организаций, реализующих программы профессиональной подготовки и среднего	-	-	-	-	-	-			-			-			-

	профессионального образования:															
2	Реализация мероприятий государственной программы "Развитие образования Чеченской Республики", направленных на развитие профессионального обучения и среднего профессионального образования:	37,3		-	38,4		-	24,8		-	26,0		-	27,3		-
2.1.	Подведение итогов реализации региональной программы развития профессиональной подготовки и среднего профессионального образования	-	-	-	-	-	-			-			-			-
3	Создание на базе образовательных организаций реализующих программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования многофункциональных центров прикладных квалификаций	-	-	50,2	-	-	-			53,3						58,8
4	Развитие сетевых форм организации образовательных программ в сфере профессиональной подготовки и среднего профессионального образования	-	-	-	-	-	-			-			-			-
5	Внедрение региональной системы оценки качества услуг системы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования:	-	-	-	-	-	-			-			-			-
5.1.	Внедрение показателей	-	-	-	-	-	-			-			-			-

7.1.	Апробация и введение моделей эффективного контракта в системе профессиональной подготовки и среднего профессионального образования	-	-	-	-	-	-			-			-			-
7.2.	Планирование дополнительных расходов бюджета Чеченской Республики на повышение оплаты труда педагогических работников системы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года N 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики"	321,3		-	361,7		-	415,0		-	452,0		-	490,0		-
8	Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций системы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования:	-	-	-	-	-	-			-			-			-
8.1.	Стимулирование руководителей образовательных организаций системы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования, направленных на установление взаимосвязи между показателями качества предоставляемых	-	-	-	-	-	-			-			-			-

	планов мероприятий по постинтернатной адаптации выпускников организации для детей-сирот														
4	Установление приемлемого норматива численности работников органов опеки и попечительства. Применение требований к профессиональным знаниям и навыкам работников органов опеки и попечительства, необходимых для исполнения ими должностных обязанностей, а также примерных дополнительных профессиональных программ для работников органов опеки и попечительства														
5	Выявление детей группы риска, при помощи педагогических работников детских социальных учреждений. Разработка и реализация индивидуальных программ с детьми группы риска														
6	Повышение квалификации педагогических работников детских социальных учреждений														
7	Планирование дополнительных расходов бюджета Чеченской Республики на повышение оплаты труда педагогических работников, работающих с детьми-сиротами и детьми, находящимися в	136,9			143,8			150,9			158,5			166,4	

<p>трудной жизненной ситуации в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 28 декабря 2012 года N 1688 "О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей"</p>																
Всего:	136,9	-	-	143,8	-	-	150,9	-	-	158,5	-	-	166,4	-	-	
Итого:	10 998,1	-	2 467,2	17 674,1	-	3 553,9	11 938,9	-	8 659,7	14 518,0	-	4 672,2	15 330,4	-	5 606,2	

ГАРАНТ: По-видимому, в настоящей таблице пропущена часть текста - отсутствует текст сносок