



РАСПОРЯЖЕНИЕ

«01» декабря 2016г.

№ 22

**«Об организации мониторинга муниципальной системы
дошкольного образования г. Грозного в 2017 году»**

В соответствии с Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 года № 662, во исполнение требований Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 января 2014г. № 14 "Об утверждении показателей мониторинга системы образования", от 11 июля 2014 г. № 657 "Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования ", от 29 июня 2015 г. № 631 "О внесении изменений в методику расчета показателей мониторинга системы образования "

1. Утвердить Положение о мониторинге муниципальной системы дошкольного образования г. Грозного (Приложение 1).
2. Возложить научно-методическое сопровождение мониторинга муниципальной системы дошкольного образования г. Грозного в 2017 году на отдел дошкольного образования и воспитания Департамента дошкольного образования Мэрии г. Грозного.
3. Отделу делопроизводства и информационного обеспечения Департамента дошкольного образования Мэрии г. Грозного обеспечить сбор информации в соответствии с утвержденными формами в срок до 14 октября 2017 года.
4. Отделу дошкольного образования и воспитания Департамента дошкольного образования Мэрии г. Грозного обеспечить общий свод информации по показателям мониторинга системы дошкольного образования г. Грозного в срок 15 октября 2017 года.

5. Л.Ш-А. Макаевой, заместителю начальника Департамента дошкольного образования Мэрии г. Грозного, обеспечить подготовку итогового аналитического отчета о результатах анализа состояния и перспективах развития муниципальной системы дошкольного образования г. Грозного и в срок до 20 октября 2017 г. направить в Комитет Правительства Чеченской Республики по дошкольному образованию.

6. Л.А. Хасмагомедовой, главному специалисту отдела кадрового и правового обеспечения Департамента дошкольного образования Мэрии г. Грозного, обеспечить размещение итогового отчета о результатах анализа состояния и перспективах развития муниципальной системы дошкольного образования г. Грозного на официальном сайте Департамента дошкольного образования Мэрии г. Грозного в срок до 25 октября 2017г.

7. Ответственность за организацию мониторинга муниципальной системы дошкольного образования г. Грозного возложить на заместителя начальника Департамента дошкольного образования Мэрии г. Грозного Л.Ш-А. Макаеву.

8. Ответственность за научно-методическое сопровождение мониторинга муниципальной системы дошкольного образования возложить на начальника отдела дошкольного образования и воспитания Департамента дошкольного образования Мэрии г. Грозного Э.А. Нунаеву.

9. Ответственность за сбор информации по показателям мониторинга системы дошкольного образования возложить на начальника отдела делопроизводства и информационного обеспечения Департамента дошкольного образования Мэрии г. Грозного Б.С. Хасанову.

10. Контроль над исполнением настоящего распоряжения оставляю за собой.

Начальник



З.А. Усмаева

З.А. Усмаева



УТВЕРЖДЕНО
распоряжением
ДДО Мэри г. Грозного
от «01» 12.2016 № 22

ПОЛОЖЕНИЕ
О МОНИТОРИНГЕ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г. ГРОЗНОГО

г. Грозный

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о мониторинге муниципальной системы дошкольного образования г. Грозного (далее – Положение) определяет принципы и цели мониторинга муниципальной системы дошкольного образования г. Грозного, направления мониторинга, его организационную структуру и функциональную характеристику, методы анализа данных мониторинга.

Деятельность Департамента дошкольного образования Мэрии г. Грозного (далее - Департамент) по осуществлению муниципального мониторинга системы дошкольного образования строится в соответствии со ст. 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 года № 662, нормативными правовыми актами Мэрии г. Грозного, настоящим Положением.

Положение распространяется на муниципальные дошкольные образовательные организации, подведомственные Департаменту, реализующие основные общеобразовательные программы дошкольного образования.

В настоящем Положении используются следующие термины:

- качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы (статья 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»);

- мониторинг системы образования - систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и внеучебными достижениями обучающихся, состоянием сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность (статья 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»);

- экспертиза - всестороннее изучение состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности на основе диагностических и оценочных процедур, осуществляемых различными субъектами муниципальной системы дошкольного образования;

- измерение - определение уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов, имеющих стандартизированную форму, содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

2. Цель, задачи, принципы мониторинга системы образования.

Перечень информации, подлежащей мониторингу.

Целью мониторинга является получение объективной информации о системе образования для принятия обоснованных управленческих решений на разных уровнях управления муниципальной системой дошкольного образования, а также обеспечение и повышение уровня информированности потребителей муниципальных услуг в области образования.

Задачи мониторинга:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии муниципальной системы дошкольного образования;
- координация деятельности всех структур и субъектов мониторинга;
- обеспечение заинтересованных пользователей достоверной информацией о состоянии и развитии системы дошкольного образования на муниципальном уровне;
- определение рейтинга муниципальных дошкольных образовательных организаций и стимулирование их деятельности.

Принципы мониторинга системы образования.

Достижение поставленной цели мониторинга системы образования обеспечивается соблюдением следующих принципов:

- системность процедур мониторинга;
- приоритет внешней оценки качества образования над внутренней (обеспечение независимости, объективности и качества предоставления информации);
- дифференциация и учет при оценке образовательных организаций на условиях единства основных параметров;
- технологичность (процесс сбора информации должен быть направлен на реализацию взаимосвязанных и соподчиненных действий, обеспечивающих достижение гарантируемого результата);
- открытость и обеспечение доступности для различных слоев населения информации о механизмах, процедурах и результатах мониторинга;
- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления муниципальной системой образования.

Перечень обязательной информации о муниципальной системе образования, подлежащей мониторингу:

1. Уровень доступности дошкольного образования и контингент обучающихся, получающих данное образование;
2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования;
3. Кадровое обеспечение муниципальных дошкольных образовательных учреждений;
4. Материально-техническое и информационное обеспечение муниципальных дошкольных образовательных учреждений;

5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;

6. Здоровьесберегающая деятельность в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях;

7. Развитие независимой оценки качества образовательной деятельности

муниципальных дошкольных образовательных учреждений.

1. Организационная структура мониторинга муниципальной системы образования

Организационная структура мониторинга муниципальной системы дошкольного образования включает:

Департамент:

- осуществляет разработку и утверждение критериальной базы мониторинга;

нормативное, организационное, технологическое обеспечение проведения мониторинга;

- осуществляет разработку измерительных материалов по аспектам качества образования;

- обеспечивает контроль над выполнением процедур мониторинга системы образования;

координирует работу различных структур, деятельность которых связана с вопросами оценки системы образования;

- осуществляет сбор, хранение и статистическую обработку информации о состоянии и динамике развития муниципальной системы дошкольного образования;

- обеспечивает проведение оценки и анализа информации, полученной в ходе мониторинга системы дошкольного образования; определяет состояние и тенденции функционирования и развития муниципальной системы образования;

- утверждает рейтинг дошкольных образовательных организаций по результатам мониторинга;

- разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса, условий в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях;

- принимает управленческие решения по совершенствованию состояния образования в муниципальном образовании;

- ежегодно составляет и публикует на сайте Департамента доклад о состоянии и перспективах развития системы образования города.

Городские методические объединения специалистов:

- обеспечивают в рамках профессионального сообщества проведение мероприятий по развитию педагогических систем оценки качества образования;

- проводят разработку контрольно-измерительных материалов для оценки образовательных достижений обучающихся; обеспечивают проведение мониторинга и анализ данных;

- обеспечивают практическое решение проблем, выявленных в ходе мониторинга;

- обеспечивают обмен опытом работы по вопросам контрольно-оценочной деятельности и совершенствования образовательного процесса.

Муниципальные дошкольные образовательные учреждения:

- обеспечивают проведение в образовательных учреждениях мониторинговых и статистических исследований системы образования, проводимых Департаментом;

- разрабатывают и реализуют программы развития образовательного учреждения;

- организуют систему внутреннего мониторинга качества образования в образовательной организации, формируют его нормативное, организационное, информационное и технологическое обеспечение;

- осуществляют сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития образовательной организации, анализирует результаты мониторинга системы образования;

- обеспечивают предоставление информации о состоянии системы образования в Департаменте;

- обеспечивают проведение методической работы по вопросам оценки качества образования;

- принимают управленческие решения по результатам оценки состояния системы образования на уровне образовательной организации;

- ежегодно составляют и публикуют на сайте образовательной организации публичный доклад о состоянии и перспективах развития образовательной организации.

Общественные структуры и граждане содействуют реализации принципа общественного участия в управлении качеством образования, при этом:

- участвуют в проведении независимой оценки качества образования по стандартизированным процедурам;

- участвуют в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития образовательных организаций муниципальной системы дошкольного образования;

- участвуют в обсуждении результатов мониторинга качества образовательной деятельности, содействуют определению стратегических направлений развития системы дошкольного образования;

- участвуют в выдвижении муниципальных дошкольных образовательных организаций и педагогов для участия в профессиональных конкурсах;

- могут организовывать конкурсы для муниципальных образовательных дошкольных организаций и педагогов, направленные на разработку инновационных механизмов управления качеством образования.

2. Методы проведения и технология анализа данных мониторинга

4.1. К методам проведения мониторинга относятся:

- тестирование
- анкетирование
- проведение мониторинга усвоения программного материала
- статистическая обработка информации
- экспертное оценивание.

4.2. Основными инструментами, позволяющими дать качественную оценку муниципальной системы дошкольного образования, являются анализ изменений характеристик во времени (динамический анализ) и сравнение одних характеристик с аналогичными в рамках муниципальной системы дошкольного образования (сопоставительный анализ).

4.3. По итогам анализа полученных данных в рамках мониторинга готовятся соответствующие документы: отчёты, аналитические справки, доклады. Данные по итогам мониторинга включаются в ежегодный доклад Департамента о результатах и основных направлениях деятельности и размещаются на сайте Департамента.

4.4. Результаты мониторинга являются основанием для принятия обоснованных управленческих решений.

4.5. Должностные лица, организующие мониторинг, несут персональную ответственность за обработку данных мониторинга, их анализ и использование, а также распространение результатов мониторинга.