

ДЕПАРТАМЕНТ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МЭРИИ г. ГРОЗНОГО  
(ДДО МЭРИИ г. ГРОЗНОГО)

СОБЛЖА-ГИАЛИН МЭРИН  
ШКОЛАЛ ХЪАЛХАРЧУ ДЕШАРАН ДЕПАРТАМЕНТ

ПРИКАЗ

«18» марта 2021 г.

№ 19А

о проведении мониторинга уровня организации  
предметно-пространственной развивающей среды

В соответствии с планом работы Департамента дошкольного образования Мэрии г. Грозного на 2021 год, в целях выявления уровня организации предметно-пространственной развивающей среды в группах МБДОУ г. Грозного

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Провести мониторинг организации предметно-пространственной развивающей среды в группах МБДОУ г. Грозного: № № 8 «Зезаг»; 11 «Капелька»; 14 «Дюймовочка»; 21 «Карпинка»; 46 «Акварель»; 70 «Забава»; 73 «Жайна»; 78 «Тополек»; 85 «Аист»; 97 «Кораблик»; 111 «Мечта»; 144 «Орленок»; 133 «Серло»; с 23.03.2021 г. по 26.03.2021 г.

2. В целях всестороннего изучения состояния работы по организации предметно-пространственной развивающей среды в группах МБДОУ г. Грозного создать комиссию в следующем составе:

Председатель комиссии:

Нунаева Э.А. - начальник отдела ОДОиВ.

Члены комиссии:

- Шавлаева Р.М. - главный специалист ОДОиВ;
- Мамакаева Е.Э. - главный специалист ОДОиВ;
- Магомедхаджиева Л.Э. - главный специалист ОДиИО;
- Дудугова З.Д. - главный специалист ОДОиВ.

3. Контроль над исполнением настоящего приказа возложить на начальника ОДОиВ ДДО Мэрии г. Грозного Э.А Нунаеву.

Приложение на 1 л.

Заместитель начальника



*Э.А. Нунаева*

З.А.Ельсаева

**План – задание  
проведения мониторинга уровня организации  
предметно-пространственной развивающей среды**

- 1.Выполнение предметно-пространственной развивающей средой образовательной, развивающей, воспитывающей, стимулирующей, организованной, коммуникативной функции.
- 2.Способствование предметно-пространственной развивающей средой развитию самостоятельности и самодеятельности ребенка.
- 3.Гибкость и вариативность использования пространства, удовлетворение потребностей и интересов ребенка.
- 4.Соответствие формы и дизайна предметов предметно-пространственной развивающей среды безопасности и возрасту детей.
- 5.Предусмотренность места для детской экспериментальной деятельности.
- 6.Учет закономерности психофизиологических и коммуникативных особенностей, уровня общего и речевого развития, а также показателей эмоциональной сферы при организации предметно-развивающей среды в групповом помещении.
- 7.Сменяемость развивающей предметно – пространственной среды в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения, образовательной программы.