# Акт

## по итогам мониторинга организации летней оздоровительной работы в муниципальных дошкольных учреждениях г.Грозного

Мониторинг осуществлялся в соответствии годового плана ДДО Мэрии г.Грозного на основании приказа с 17.06.2021 года по 23.06.2021 года.

МБДОУ №№ 10 «Аленушка» г. Грозного, 13 «Теремок» г. Грозного, 20 «Вишенка» г. Грозного, 28 «Росинка» г. Грозного, 54 «Седа» г. Грозного, 94 «Золушка» г. Грозного, 98 «Умка» г. Грозного, 131«Искорка» г. Грозного, 51«Звездочка» г. Грозного, 132 «Колокольчик» г. Грозного, 143 «Радуга» г. Грозного, 9 «Ладушки» г. Грозного, 22 «Рассвет» г. Грозного, 23 «Пчелка» г. Грозного, 66 «Медина» г. Грозного, 16 «Калинка» г. Грозного, 31 «Нур» г. Грозного, 32 «Даймохк» г. Грозного, 39 «Чебурашка» г. Грозного с 17.06.2021 года по 23.06.2021 года.

Мониторинг проводила комиссия в следующем составе:

Председатель комиссии:

Е.Э. Мамакаева – и.о. начальника отдела ОДОиВ.

Члены комиссии:

К.М. Солтаев - главный специалист ОДОиВ;

Л.Э. Магомедхаджиева - главный специалист ОДиИО;

З.Д. Дудугова- главный специалист ОДОиВ.

Летний сезон по - праву считается благоприятным периодом для оздоровления дошкольников. План летней оздоровительной работы в дошкольном учреждении предусматривал организацию методической, профилактической, оздоровительной, воспитательно-образовательной работы, работу с родителями.

Летняя оздоровительная работа в данных садах осуществлялась в согласно годовому плану.

Цель работы на летний оздоровительный период:

Создание в ДОУ максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы и развития познавательного интереса воспитанников, способствующих укреплению детского организма в летний период, эмоциональному, личностному, развитию ребенка.

Задачи на летний оздоровительный период:

1. Эффективное использование летнего отдыха для укрепления здоровья детей.

2. Создать условия для становления ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами. Совершенствовать индивидуальный дифференцированный подход в работе по физическому развитию в соответствии с ФГОС.

3. Реализовать систему мероприятий, направленных на нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.

4. Осуществить педагогическое и медицинское просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Приоритетные направлениями работы на летний период:

- физкультурно-оздоровительная работа;
- культурно - досуговая деятельность. Во всех проверенных МБДО сетка ООД составлена в соответствии с летним периодом и утверждена руководителями.

Деятельность педагогических коллективов по организации летней оздоровительной работы с детьми в дошкольных учреждениях осуществляется в соответствии требованиями СанПиН 2.4.3648-20 и иных нормативных правовых актов в сфере дошкольного образования.

По итогам мониторинга отмечено, что во всех вышеперечисленных МБДОУ:

**нормативно-правовое обеспечение** деятельности ДОУ по организации работы в летний оздоровительный период (далее - ЛОП) достаточное:

– во всех учреждениях изданы приказы о переходе ДОУ к работе в ЛОП;

– утверждены планы работы ДОУ в ЛОП по основным направлениям деятельности: административно-хозяйственная, организационная, оздоровительно-профилактическая, методическая, работа с родителями, контроль и руководство;

– утверждены режим дня на ЛОП, расписание ООД с детьми, режим двигательной активности детей.

В ходе мониторинга осуществлен анализ организации и проведения **методической и образовательной деятельности в МБДОУ**. Отмечено, что методическое сопровождение организации работы в летний оздоровительный период в целом обеспечивается:

- во всех дошкольных учреждениях в планах работы на летний оздоровительный период выделен раздел «методическая работа»;
- кабинеты оснащены необходимыми материалами в помощь воспитателям:
-имеется в наличии картотека подвижных игр, комплексов утренних гимнастик,
- составлено комплексно-тематическое планирование на летний оздоровительный период (во всех МБДОУ);
- подготовлены консультации для педагогов (особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период, организация работы по развитию движений на прогулке, организация работы по экологическому воспитанию, работа с детьми по развитию движений) во всех МБДОУ;

Деятельность педагогического коллектива осуществляется в соответствии с планом. Выполнение поставленных задач осуществляется в рамках созданной в учреждении адаптивной здоровьесберегающей среды, целенаправленного физкультурно-оздоровительного процесса. Материалы мероприятий имеются в наличии, хранятся в папках.

За прошедший период (июнь) основное внимание было отведено физкультурно-оздоровительной работе.

Основную часть времени дети проводили на свежем воздухе. Прием детей, гимнастика, игровая деятельность и другие мероприятия организовывались на свежем воздухе.

Регулярно проводятся следующие закаливающие мероприятия: босохождение, обширное умывание лица, шеи, рук, контрастное обливание ног. Дети принимали воздушные и солнечные ванны.

Все оздоровительные мероприятия организовывались с учетом состояния здоровья воспитанников и их индивидуальных особенностей.

Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период было организовано через стендовую информацию и консультации, через папки – передвижки.

В рамках тематических недель были проведены праздники и развлечения, художественно- эстетическая деятельность:

Развлечение «Калейдоскоп сказок»: Викторина «В мире много сказок»; Праздник «Наша родина Россия»;

Праздник «Дружба крепкая не сломается»: «коллективная работа «Лучи солнца»-рисование ладошками;

Праздник «День Нептуна»: просмотр видео ролика «Подводный мир морских обитателей»; рисование ладошками «Осминожки»; праздник «День Нептуна»;»

Праздник «Цветы лета»: нетрадиционное рисование «Цветы»; Викторина «Красный, жёлтый, зеленый»: рисование «Специальные машины», «Дорожные знаки»;

Физкультурно-развлекательное мероприятие «Физкульт- Ура!»: развлечение «Мы дружны с зарядкой!»; спортивное соревнование «Физкульт- Ура!»; Проект «Кем быть?»: Игра-путешествие в мир профессий «Калейдоскоп профессий»; конкурс чтецов «все профессии важны!»; конкурс юных строителей из конструктора «Город юных мастеров».

Для организации деятельности детей создавали на участках соответствующие условия:

-для каждой группы созданы условия для закаливающих процедур (бачки с водой, решетки, коврики для босохождения);

-есть выносной материал;

-организован питьевой режим

Все вышесказанное подтверждает, что работа, проведенная в июне месяце способствовала развитию таких качеств, как самостоятельность, инициативность, любознательность, творческое воображение, умение планировать свою деятельность. Все эти качества важны для ребенка-дошкольника.

Для повышения уровня информированности родителей на участке детских садов оформлены стенды. Проводятся консультации и беседы по всем

возникающим у родителей вопросам: «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья», «Если хочешь быть здоровым – закаляйся», «Чем занять детей летом» и др.

Расписание непосредственно образовательной деятельности во всех дошкольных учреждениях составлено в соответствии с требованиями СанПиН, на основании режима пребывания детей в дошкольном учреждении и отражает снижение образовательной нагрузки на детей в летний оздоровительный период. В ходе изучения перспективно – тематического планирования выявлено:

- планирование осуществляется в соответствии с методическими рекомендациями и предусматривает организацию разнообразной деятельности детей в групповых помещениях, на участке и территории детского сада,
- предусмотрены разнообразные формы работы с детьми по всем направлениям развития. Прослеживается периодичность планирования различных видов деятельности.

В ходе наблюдения за деятельностью детей на прогулочных участках установлено следующее: у детей старшего дошкольного возраста развиты навыки самостоятельной организации игровой деятельности, дети младшего дошкольного возраста играют под руководством воспитателя. Подвижные игры, используемые воспитателями на прогулке, соответствует возрасту детей, сезону (летний период), обеспечивают двигательную активность. Дети самостоятельно, по желанию и интересам выбирают материал для своих игр: принадлежности для изобразительной деятельности, настольные игры, оборудование для развития движений.

Выносной материал в основном, соответствует требованиям СанПиН, является безопасным. В некоторых садах следует его пополнить и обновить. Выносного материала недостаточно для организации двигательного режима и полноценного обеспечения игровой деятельности всех детей. Таким образом, можно сделать вывод о том, что воспитательно – образовательная работа в дошкольных учреждениях организована на достаточном уровне, с соблюдением федеральных государственных требований, методических рекомендаций к организации воспитательно – образовательной работы в летний оздоровительный период и способствует формированию у воспитанников интегративных качеств в каждый возрастной период по всем направлениям развития детей. Представленная документация по организации воспитательно – образовательной работы дошкольных учреждений в летний период отражает систему работы в данном направлении.

Установлено, что во всех дошкольных образовательных учреждениях имеется **учебно – методическая документация по организации воспитательно – образовательной работы в летний оздоровительный период:**

-режим дня для всех возрастных групп,

-расписание непосредственно образовательной деятельности,
-планы воспитательно – образовательной работы,
-комплексно – тематическое планирование.

Во всех дошкольных образовательных учреждениях организован питьевой режим. Ответственные сотрудники строго соблюдают данную инструкцию.

В рацион питания воспитанников обязательно включаются продукты, обогащенные витаминами и микроэлементами.

В соответствии с санитарными требованиями во всех детских садах организован дополнительный прием пищи – второй завтрак, включающий сок.

**Рекомендации:**

1. Обеспечить оснащение методического кабинета практическими материалами по организации работы с детьми летом:
-пополнить картотеку подвижных игр на физкультурной площадке, картотеку «Игры с водой», «Игры с песком» во всех возрастных группах;
-разработать маршруты прогулок и экскурсий с учетом месторасположения дошкольного учреждения, рекомендации по их проведению;
-подготовить памятки для воспитателей по планированию и организации работы с детьми летом («Ознакомление детей с природой», «Организация и содержание работы с детьми в огороде и цветнике», «Условия для игр-экспериментирований с водой, песком и ветром на участке» и т.д.)
2. Разработать комплекс организационных мероприятий по обновлению содержания предметно-игровой среды на спортивных и групповых участках ДОУ с учетом требований ФГОС.
3. Оптимизировать работу по закаливанию детей в летний период, руководствуясь методическими рекомендациями по закаливанию детей в дошкольных учреждениях.
4. Определить меры по усилению контроля за организацией и проведением содержательного, безопасного отдыха и оздоровления детей; за организацией и качеством питания воспитанников.

Исходя из выше изложенного, можно считать, что летняя оздоровительная компания в посещенных садах проходит успешно. Все запланированные мероприятия по летней – оздоровительной работе реализуются.

И.о. начальника ОДОиВ Е.Э.Мамакаева