



ДЕПАРТАМЕНТ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МЭРИИ г. ГРОЗНОГО  
(ДДО МЭРИИ г. ГРОЗНОГО)

СОБЛЖА-ГИАЛИН МЭРИН  
ШКОЛАЛ ХЪАЛХАРЧУ ДЕШАРАН ДЕПАРТАМЕНТ

**ПРИКАЗ**

«16» июля 2022 г.

№ 24-А

**об утверждении Положения об организации методической работы в  
системе дошкольного образования г. Грозного**

В соответствии с Положением об организации методической работы в системе дошкольного образования Чеченской Республики, утвержденным приказом № 40-од от 12.07.2022 года в целях дальнейшего совершенствования педагогического мастерства педагогов дошкольных образовательных учреждений г. Грозного, повышения уровня воспитания и образования и развития детей дошкольного возраста

**П Р И К А З Ы В А Ю:**

1. Утвердить Положение об организации методической работы в системе дошкольного образования г. Грозного (Приложение 1)
2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Приложение на 1 л.

Начальник



К.Р.Кадырова

## ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В СИСТЕМЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г. ГРОЗНОГО

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Законом Чеченской Республики от 30 октября 2014 года № 37-РЗ «Об образовании в Чеченской Республике», Положением об организации методической работы в системе дошкольного образования Чеченской Республики, утвержденным приказом № 40-од от 12.07.2022 года , государственной программой Чеченской Республики "Развитие образования Чеченской Республики", утвержденной постановлением Правительства Чеченской Республики от 17.08.2020 № 180, и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Чеченской Республики, регламентирующими организацию методического сопровождения деятельности дошкольных образовательных учреждений.

1.2. Положение регулирует организацию системы методической работы в системе дошкольного образования ДДО Мэрии г. Грозного как систему комплексного взаимодействия методических структур различного уровня: методических служб дошкольных образовательных организаций (ДОУ), муниципальных методических служб (ММС), направленных на создание единого методического пространства, результативность деятельности всех методических систем МБДОУ г. Грозного, стимулирование инновационных подходов к организации методической работы, развитие благоприятных условий для непрерывного образования педагогических \_ работников, роста их профессиональной компетентности и открытости достижений педагогов.

1.3. Методическая работа в системе дошкольного образования ДДО Мэрии г.Грозного направлена на непрерывное развитие профессионализма педагогов, создание единого научно-методического пространства, повышение качества дошкольного образования, функционирование и развитие дошкольных образовательных организаций, обеспечение научно-методического сопровождения процессов развития регионального и муниципального дошкольного образования, осуществление взаимодействия, интеграцию и координацию усилий профессионального сообщества, ориентированного на решение задач развития региональной системы дошкольного образования.

### 2. Цели и задачи методической работы

2.1. Цели методической работы в системе дошкольного образования ДДО Мэрии г. Грозного:

- создание условий профессионального становления и развития

педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций и их эффективного взаимодействия для повышения качества дошкольного образования;

- реализация государственной образовательной политики в рамках образовательного процесса, реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

2.2. Задачи методической работы в системе дошкольного образования ДДО Мэри г. Грозного:

- Прогнозирование работы повышению квалификации педагогических работников, а также оказание им методической помощи;

- выявление, изучение и оценка результативности педагогического опыта в системе дошкольного образования. Обобщение и распространение передового педагогического опыта;

- оказание поддержки педагогическим работникам в инновационной деятельности, помощь в подготовке педагогических работников к аттестации;

- подготовка методического обеспечения для осуществления образовательного процесса;

- обеспечение высокого качества воспитательно - образовательного процесса путём внедрения программ нового поколения, новых педагогических технологий дошкольного воспитания и обучения;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи, повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и дошкольного образования, охраны и укрепления здоровья детей;

- анализ качества работы с целью создания условий для обеспечения позитивных изменений в развитии личности воспитанников через повышение профессиональной компетентности педагогов.

### **3. Система методической работы**

3.1. Методическая работа в системе дошкольного образования ДДО Мэри г. Грозного осуществляется методической службой.

Методическая служба осуществляет содействие в работе по реализации Основной образовательной программы дошкольного образования, Адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья по заключению ПМПК, повышением квалификации педагогов. Методическая служба обеспечивает взаимодействие со структурами муниципальной методической службы, родителями (законными представителями) воспитанников, социокультурными и образовательными учреждениями на уровне муниципалитета.

3.2. В состав методической службы входят:

- методические объединения педагогов, которые создаются по следующим направлениям работы:

- методическое объединение воспитателей;

- методическое объединение учителей — логопедов;

- методическое объединение инструкторов по физической культуре;

- методическое объединение музыкальных руководителей;

- методическое объединение педагога-психологов;

- методическое объединение старших воспитателей;

- методическое объединение руководителей ДОУ.

#### **4. Функции методической работы**

##### **4.1. Информационно-методическая.**

Информационно-методическая функция предусматривает:

- формирование банков педагогической информации, '
- ознакомление педагогических работников с опытом инновационной деятельности;
- ознакомление педагогической общественности с основными тенденциями развития дошкольного образования, новыми результатами дошкольного образования.

##### **4.2. Организационно-методическая.**

Организационно-методическая функция включает:

- изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогическим работникам;
- формирование заявки на повышения квалификации педагогических и руководящих работников;
- участие в подготовке и проведение научно-практических конференций, педагогических чтений, конкурсов профессионального педагогического мастерства;
- сопровождение объединений педагогов, способствующих их профессиональному развитию.

Организационно-методическая функция методической службы носит гибкий характер, учитывая конкретную ситуацию в дошкольной образовательной организации, обеспечивая возможность каждому педагогу повысить свой профессиональный уровень.

#### **5. Документация**

В номенклатуру дел по методической работе входят:

- нормативно-правовые и инструктивно-методические документы (приказы, положения, распоряжения, инструктивные письма по методической работе);
- база данных по педагогическим работникам дошкольных образовательных организаций;
- протоколы заседаний методических объединений, рабочих групп;
- планы работ методических объединений, рабочих групп;
- конспекты и разработки методических мероприятий;
- электронные и письменные материалы, отражающие деятельность педагогов в методических объединениях, рабочих группах, по анализу и самоанализу педагогической деятельности;
- тексты докладов, сообщений, текстов;
- материалы методических объединений, семинаров на уровне города, региона.